

UBND HUYỆN ĐẮKSONG
TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ

KẾ HOẠCH

**Xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt
chuẩn Quốc gia**

Giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030



Nam Bình, ngày tháng năm 2020

KẾ HOẠCH

Xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia Giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học;

Căn cứ, Quyết định số 609/QĐ-UBND, ngày 04/05/2020 của UBND tỉnh Đắk Nông ra quyết định về việc Công nhận trường THCS Trần Phú đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 1; Trường THCS Trần Phú lập Kế hoạch duy trì, nâng cao trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020 – 2025 tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1 Mục đích

Củng cố duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2020 - 2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa theo các tiêu chí quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường PT có nhiều cấp học.

Tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của BCHTW Đảng khóa XI. Gắn với việc chương trình, kế hoạch xây dựng nông thôn mới nâng cao của địa phương. Đồng thời chuẩn bị tốt các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

Quyết tâm xây dựng trường THCS Trần Phú đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2030.

1.2. yêu cầu

Đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp thực hiện hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương, đảm bảo tiến độ đề ra;

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường hoàn thành tốt chức trách được giao góp phần đạt được các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia;

2. Thực trạng tình hình

2.1 Thuận lợi

Trường THCS Trần Phú được thành lập theo Quyết định số 1869/QĐ-UB ngày 11/10/2005 của UBND huyện Đắk Song. Trường đóng chân trên địa bàn thôn 10, xã Nam Bình, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông. Đến ngày 13 tháng 12 năm 2019 UBND huyện Đắk Song ra Quyết định số 1779/QĐ-UBND sáp nhập trường THCS Trần Phú và trường THCS Nguyễn Công Trứ thành trường THCS Trần Phú. Trong những năm gần đây, Đảng, Nhà nước đã có nhiều chính sách đặc biệt ưu đãi cho địa phương, cùng với đó thì các ngành nghề thương mại, dịch vụ, nông nghiệp ngày một phát triển góp phần cải thiện đời sống, văn hóa của người dân. Chính vì vậy việc học tập, nhu cầu được học tập của con em cũng bắt đầu được cha mẹ học sinh quan tâm nhiều hơn.

Bên cạnh đó các ban ngành, đoàn thể, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, các mạnh thường quân luôn đồng hành cùng nhà trường để chăm lo cho học sinh, cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nhà trường và địa phương.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường tương đối trẻ, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề vững vàng.

Cơ sở vật chất nhà trường được các cấp quan tâm đầu tư, góp phần thuận lợi cho công tác dạy và học.

2.2 Khó khăn

Hiện tại trường có 02 điểm trường nên khó khăn trong công tác quản lý, xây dựng cơ sở vật chất, phân công giảng dạy, giáo viên hiện tại còn thiếu 06 người theo quy định. Giá nông sản hai năm trở lại đây tụt giảm gây khó khăn về kinh tế cho nhân dân nên nhiều phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình.

3. Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia theo 5 tiêu chuẩn và 28 tiêu chí theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

I. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường (10 tiêu chí)

1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

d) Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

đ) Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có

sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

- a) Được thành lập theo quy định;
- b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;
- c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.
- d) Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà trường và cộng đồng.

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

d) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện hiệu quả được ít nhất 01 (một) chuyên đề góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

đ) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh và có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;

5. Tiêu chí 1.5: Lớp học

a) Có đủ các lớp của cấp học;

b) Học sinh được tổ chức theo lớp; lớp học được tổ chức theo quy định;

c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

d) Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Mỗi lớp có không quá 45 (bốn mươi lăm) học sinh.

6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

d) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

đ) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

e) Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

d) Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

d) Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo quy định (nếu có).

9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

d) Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;

b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

d) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn và thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

đ) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

II. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh (4 tiêu chí)

1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục; về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.

c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 03 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

a) Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục;

b) 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;

c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp;

d) Có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học; trong 05

năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học và không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

đ) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

c) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

d) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

đ) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

a) Đảm bảo về tuổi học sinh theo quy định;

b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;

c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.

d) Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

đ) Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.

III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (6 tiêu chí)

1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;

b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh;

c) Khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

d) Đối với trường trung học được thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường.

2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

a) Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;

b) Có đủ phòng học bộ môn theo quy định;

c) Có phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

d) Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn; có đủ các thiết bị dạy học theo quy định.

3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

a) Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

b) Định kỳ sửa chữa, bổ sung các thiết bị khối hành chính - quản trị.

c) Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

d) Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự;

4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

a) Khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo không ô nhiễm môi trường; khu vệ sinh đảm bảo sử dụng thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định;

b) Hệ thống cấp nước sạch đảm bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

a) Có đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường;

b) Có đủ thiết bị dạy học theo quy định;

c) Hằng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa, được bổ sung.

d) Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành (nếu có) đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

đ) Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học;

6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

a) Được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường;

b) Hoạt động của thư viện đáp ứng yêu cầu tối thiểu về nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh;

c) Hằng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo.

d) Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học tiên tiến trở lên. Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

IV. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội (2 tiêu chí)

1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

d) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

đ) Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định

V. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (6 tiêu chí)

1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả.

c) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

d) Hằng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

a) Có kế hoạch giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

b) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện;

c) Hằng năm rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

d) Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện đáp ứng được mục tiêu giáo dục theo kế hoạch giáo dục.

đ) Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

a) Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch; phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn.

b) Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương đảm bảo khách quan và hiệu quả;

c) Hằng năm, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.

4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;

b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực;

c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

d) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

a) Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương;

b) Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục;

c) Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.

d) Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;

đ) Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.

e) Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn, chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn.

6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục hàng năm (kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh)

- Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi : Đạt ít nhất 15%

- Tỷ lệ học sinh xếp loại khá: Đạt ít nhất 40%

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 98%

- Hạn chế học sinh bỏ học; học sinh lưu ban, học sinh yếu kém về hạnh kiểm, học tập ở mức thấp nhất (dưới 3%)

4. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu

4.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

- Tiếp tục, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong nhân dân, tham mưu chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng, duy trì, nâng cao trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước. Cùng với địa phương hoàn thành các tiêu chí xây dựng xã Nam Bình đạt nông thôn mới nâng cao năm 2025.

- Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt chủ trương cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường các văn bản của cấp trên về tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia để từ đó quyết tâm xây dựng, duy trì, nâng cao chất lượng.

4.2. Tăng cường vai trò lãnh đạo, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng năm và giai đoạn.

- Đảm bảo tăng cường sự lãnh đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của HĐND, UBND các cấp để tranh thủ nguồn vốn và sử dụng có hiệu quả các nguồn

kinh phí từ ngân sách Nhà nước cấp, từ nguồn học phí, nguồn huy động từ công tác xã hội hóa giáo dục ...

- Tham mưu cấp trên đầu tư về cơ sở vật chất, đặc biệt là phòng học, nhà đa năng tại điểm trung tâm, xây tường rào bao quanh tại điểm lẻ, mua sắm đồ dùng dạy học đáp ứng đủ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

4.3. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua công tác đào tạo, bồi dưỡng; chỉ đạo thực hiện tốt khâu đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm. Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng theo đúng quy định. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; đồng thời chú ý đến phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

- Xây dựng lộ trình đến năm 2030 tất cả các giáo viên đạt chuẩn tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phấn đấu có 10% CB – GV – NV có trình độ trên chuẩn.

- Làm tốt công tác phát triển đảng, nâng cao tỷ lệ đảng viên trong trường, Tăng cường, đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với CBQL và giáo viên.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ cốt cán, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Phân công, sử dụng lực lượng giáo viên trong biên chế được giao của nhà trường đảm bảo hợp lý theo vị trí việc làm.

4.4. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

- Duy trì nâng cao chất lượng, hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt theo chuyên đề.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh. Đẩy mạnh việc dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học; chú ý tổ chức dạy học theo hướng phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh khác nhau.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua các sản phẩm dự án, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị đối với giáo viên để đội ngũ có ý thức trách nhiệm trước học sinh nhất là học sinh cá biệt, học sinh học yếu nhằm hạn chế tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

- Quan tâm đặc biệt bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động văn hóa- văn nghệ, thể dục-thể thao, các hội thi năng khiếu để giáo dục kỹ năng sống, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và để thu hút học sinh đến trường.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc xây dựng góc thư viện, góc học tập trong mỗi lớp học. Thực hiện tốt phong trào “xây dựng trường học xanh – sạch đẹp – an toàn”.

4.5. Cơ sở vật chất – Thiết bị trường học

- Thực hiện tốt rà soát, sắp xếp tổng thể các hạng mục trong khuôn viên, khu phòng học, khu thực hành bộ môn, khu phục vụ học tập, khu sân chơi bãi tập, khu để xe, khu vệ sinh...; tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Phối hợp, lồng ghép các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước cấp; chi thường xuyên, học phí, các nguồn huy động để tập trung cho việc công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2030.

4.6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Tuyên truyền bằng nhiều hình thức nâng cao hiểu biết trong cộng đồng về ý nghĩa tầm quan trọng của trường đạt chuẩn quốc gia. Kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh có nhiều hình thức huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

5. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1. Đối với nhà trường

- Lập kế hoạch, hàng năm có rà soát những tiêu chí đã phấn đấu đạt được, báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo để xin ý kiến chỉ đạo và hướng đi tới.

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn thể đổi mới các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong nhà trường.

5.2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Đề xuất các hoạt động để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ bộ môn, chỉ tiêu phấn đấu để duy trì, nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia của nhà trường.

- Có trách nhiệm quán triệt, tuyên truyền, động viên tổ viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

5.3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, hết lòng vì học sinh thân yêu cùng với nhà trường vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tích cực tự học tập, tự bồi dưỡng, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng bộ môn đảm bảo chỉ tiêu theo quy định của trường chuẩn.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn Quốc gia Giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của trường trung học cơ sở Trần Phú xã Nam Bình, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông. Đề nghị tất cả các cá nhân, tổ chức liên quan nghiêm túc tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc hoặc chỉnh sửa để phù hợp cho từng năm hoặc từng giai đoạn nhà trường sẽ có sự điều chỉnh kịp thời.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đắk Song;
- UBND xã Nam Bình;
- Tất cả CB, GV, NV và học sinh trong toàn trường;
- Lưu: VT.

