

Số: 169 /KH-TP

Nam Bình, ngày 17 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 555/PGDDĐT, ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023 - 2024; Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức ngày 18/9/2023 trường THCS Trần Phú về thực hiện hoạt động giáo dục năm học 2023 - 2024. Trường THCS Trần Phú xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

A. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và có những chính sách đầu tư cho công tác đổi mới.

- Sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học tạo điều kiện cho chương trình giáo dục 2018 được triển khai đồng bộ, kịp thời.

- Đa đa số phụ huynh học sinh tâm huyết với giáo dục trong việc kêu gọi huy động, tài trợ để hoạt động cũng như xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường. Giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo có khung chương trình môn học, tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt quyền tự chủ về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

1.2. Thách thức

- Tình hình kinh tế- xã hội và các vật giá trong thời gian qua đều tăng mạnh; học sinh hộ nghèo cận nghèo chiếm tỷ lệ gần 10% và hơn 10% học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn; nhiều phụ huynh chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

- Ngân sách cấp hàng năm chưa đáp ứng để trang bị thêm CSVC, trang thiết bị để phục vụ đổi mới giáo dục, đặc biệt chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nam Bình là xã nằm gần trung tâm huyện Đắk Song, diện tích tự nhiên 8.058 ha, chạy dọc theo quốc lộ 14 với chiều dài 6,4km. Dân số 2.717 hộ với 10.336 khẩu, gồm 11 dân tộc anh em cùng sinh sống. Có 2 tôn giáo là Phật giáo và Thiên chúa giáo chiếm 36.6 % dân số. Địa giới hành chính gồm 07 thôn, phía Đông Bắc giáp với xã

Đắk Hòa, phía Tây Bắc giáp xã Thuận Hạnh, phía Tây giáp với xã Đắk N'Rung, xã Thuận Hà, phía Nam giáp với xã Năm N'Jang và thị trấn Đức An. Là xã có tỉ lệ dân số ổn định, số học sinh hàng năm có chiều hướng giảm dần; đời sống của 20% nhân dân chưa ổn định; khoảng 25% phụ huynh còn buông lỏng quản lý, chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- CBQL 03 đồng chí (Đại học 03) đạt trình độ chuẩn, năng động, sáng tạo trong công tác quản lý, tác phong nhanh nhẹn, làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm đã có tác động tích cực đến công tác lãnh đạo, quản lý cũng như chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 95,9% cơ bản đảm bảo tiếp cận tốt chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; nhà trường có đủ giáo viên dạy các bộ môn theo quy định; có 75% giáo viên tích cực trong việc đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục.

- Giáo viên đã đạt giáo viên giỏi qua những năm trước có: cấp tỉnh 12 (26,6%), giáo viên giỏi huyện 29 (64,4%), giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh 1/25 giáo viên (3,7%), huyện 10/25 giáo viên (37%).

- Hàng năm có 90% học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; 100% học sinh hạnh kiểm tốt, khá; trên 50 % học lực khá, giỏi.

- Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đầy đủ. Phòng học, phòng chức năng phòng bộ môn với trang thiết bị đảm bảo với công tác dạy và học. Khu vui chơi, đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Kinh phí nhà nước cấp hàng năm đảm bảo chi lương và chi thường xuyên.

- Nhà trường có truyền thống dạy tốt, học tốt; tỉ lệ học sinh giỏi các cấp hàng năm đứng vị thứ cao toàn huyện: đã có học sinh giỏi cấp tỉnh các môn Sử, Hóa, Anh, Toán, Sinh; học sinh lớp 9 đậu vào trường chuyên hàng năm chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường luôn tạo động lực cho giáo viên và học sinh thi đua thực hiện tốt hoạt động dạy học, giáo dục trong năm học tiếp theo.

2.2. Điểm yếu

- 25% giáo viên ngại đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT vào dạy học. Năng lực dạy học liên môn, giáo dục STEM còn hạn chế ảnh hưởng đến đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường.

- 10% học sinh ý thức học tập chưa cao; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống còn hạn chế.

- Sĩ số học sinh/lớp 1 số khối cao, tỷ lệ nam-nữ mất cân đối nên thực hiện các hoạt động dạy học theo chương trình GD PT 2018 gặp khó khăn.

- Chất lượng học sinh giỏi các cấp hàng năm không bền vững.

- Năm học tiếp tục áp dụng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho HS khối 6,7 và 8 còn vướng mắc như: GV bộ môn khoa học tự nhiên và môn Lịch sử - Địa lý chưa đáp ứng theo chương trình; cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu không

đủ cho việc tổ chức thực hành, thí nghiệm, GV- PH- HS chưa định hướng sách tham khảo,....

- Giáo viên thừa thiếu cục bộ làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

* Quy mô học sinh, lớp năm học 2023 - 2024

Khối	Số lớp, số học sinh					
	Số lớp	Tổng số	Nữ	DT	Nữ DT	Khuyết tật
6	6	266	137	5	3	
7	5	210	115	6	4	
8	6	234	102	5	2	
9	7	303	148	14	6	
Tổng cộng	24	1013	502	30	15	

* Tình hình đội ngũ

STT	Môn	Tổng số	Trình độ		Độ tuổi				Thừa	Thiếu	Ghi chú (Đang học ĐH)
			Chuẩn, trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	Dưới 30	30 đến 40	40 đến 50	50 đến 60			
Quản lý		3		3			3				
Nhân viên		7	7			7				01 (CNTT)	
Giáo viên		46									
1	Toán	7	7		1	3	3				
2	Lý	3	3		1	1	1				
3	Hóa	3	3			2	1				
4	Sinh	3	2	1		1	2				
5	Văn	7	6	1		1	6				1 GV đang học đại học
6	Sử	3	3				3				
7	Địa	3	3			1	2				
8	CN	1	1				1				
8	GDCD	2	2		1		1				
10	Anh	5	5		1	2	2				
11	TD	2	2				2				
12	Nhạc	2	1	1			2				
13	MT	2	2			2					
14	Tin	2	2				2				
15	Đội	1	1			1					
Cộng		46	43	3	4	14	28				

2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường

Năm học 2023 - 2024, năm học tiếp tục ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20 tháng 5 năm 2021 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2021 ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại Hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

Năm học 2023 – 2024 tập thể nhà trường ra sức thi đua đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo. Chú trọng xây dựng trường học Xanh – sạch – Đẹp – An toàn, cán bộ, giáo viên và học sinh đều hoạt động tích cực có nề nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao; tạo điều kiện thuận lợi nhất để mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng thực tiễn vào cuộc sống; biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc và thành tích của một trong những ngôi trường trọng điểm. Duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

B. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Nhiệm vụ chung

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe học đường cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7 và 8 năm học 2023-2024; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở;

Chú trọng chăm lo đến đời sống cán bộ giáo viên có điều kiện đặc biệt khó khăn; tăng cường xây dựng và sửa chữa cơ sở vật chất trường học; bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng đủ điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018; chủ động, linh hoạt thực hiện Kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản

lý, thực hiện quản trị cơ sở giáo dục dân chủ, nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả.

II. Các chỉ tiêu cụ thể

1. Về học sinh

- Học sinh đạt giải quốc gia: 02 (các cuộc thi trên Internet).
- Học sinh giỏi cấp tỉnh khối 9: 03 giải trở lên.
- Học sinh giỏi cấp huyện: 40 giải trở lên.
- Học sinh đạt cấp tỉnh trên Internet: 30 giải
- Tham gia cuộc thi KHKT và cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nh' đồng: ít nhất 02 sản phẩm dự thi cấp huyện.
- Đạt từ 07 đến 10 huy chương tất cả các môn tham gia Hội khỏe phù đồng cấp huyện và đạt 01 huy chương cấp tỉnh.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức và phát động.
- Chất lượng hai mặt giáo dục:
 - + Học lực: xếp loại Khá, Tốt (khối 9 mức Khá, Giỏi) trên 50%; xếp loại Yếu khi chưa thi lại dưới 2%; còn lại xếp loại Trung bình.
 - + Hạnh kiểm: xếp loại Khá, Tốt trên 95% ; không có học sinh xếp loại Yếu.
- Tỷ lệ tốt nghiệp khối 9: 98% trở lên.
- Hạn chế thấp nhất tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- 100% học sinh chuyển cấp từ lớp 5 lên lớp 6 đến trường.
- Tỷ lệ học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xếp loại cuối năm: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ không quá 20%; còn lại hoàn thành tốt nhiệm vụ; hạn chế thấp nhất Hoàn thành nhiệm vụ.
- Chiến sĩ thi đua cơ sở 15% trong LDTT.
- Lao động tiên tiến 70% trở lên.
- Tham gia đầy đủ các phong trào, hội thi do cấp trên phát động (đối với Hội thi GV dạy giỏi cấp huyện mỗi tổ tham gia ít nhất 02 giáo viên trở lên).

3. Đối với các tổ chức, đoàn thể

- Công đoàn: Đạt danh hiệu tập thể công đoàn vững mạnh.
- Chi đoàn: Xuất sắc
- Liên đội: Xuất sắc
- Tập thể nhà trường: Lao động tiên tiến trở lên.

4. Cơ sở vật chất

- Bảo quản, sử dụng tốt CSVC hiện có; duy tu, bảo dưỡng, sửa máy tính, hệ thống điện, quạt, bóng đèn, bàn ghế cho học sinh.

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

- Lắp đặt hệ thống máy tính trực tiếp ở các phòng học; mua sắm hơn 60 bộ bàn ghế học sinh; khoảng 80tr thiết bị dạy học các khối; lắp hệ thống chuông báo tại điểm trung tâm...

C. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

I. Quy định thời gian học

- Ngày tựu trường: 28/8/2023.

- Ngày khai giảng: 05/9/2023.

- Học kỳ 1: Từ 06/9/2023 đến trước 14/01/2024, trong đó có 18 tuần thực học.

- Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến trước 25/5/2024, trong đó có 17 tuần thực học .

- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024.

- Kết thúc năm học: 31/5/2024.

II. Các hoạt động giáo dục

1. Hoạt động chính khóa

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC LỚP 6 NĂM HỌC 2023 - 2024

ST T	MÔN HỌC	SỐ TIẾT/TUẦN										TỔNG CỘNG	GHI CHÚ
		HỌC KÌ I					HỌC KÌ II						
		1-> 8	9 KTG K	10- >16	17 KT CK	1 8	1 9 -> 2 5	26 KTG K	27-> 33	34 KT CK	35		
1	Ngữ văn - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
2	Toán – 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
3	Tiếng anh – 105 tiết	3	2-1	3	2-1	3	3	2-1	3	2-1	3	105	
4	Giáo dục CD - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
5	KHXH: Lịch sử (53 Tiết) và Địa lí (52 Tiết); (8 Tiết KT) = 105 tiết												
	Lịch sử - 53 tiết	2	1-1	2	1-1	2		1	1	1	1	1	5 3
	Địa lí - 52 tiết	1	1	1	1	1		2	1-1	2	1-1	2	5 2
6	KHTN – 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4		4	2-2	4	2-2	4	1 4 0
7	Công nghệ - 35 tiết	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	3 5
8	Tin học – 35 tiết	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	3 5
9	Giáo dục thể chất – 70 tiết	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	7 0
10	Âm nhạc – 35 tiết	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1 3 5

11	Mĩ Thuật – 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5
	Hoạt động GD bắt buộc	<i>Hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp – 105 tiết</i>												
	Sinh hoạt dưới cờ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
12	Sinh hoạt lớp CD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Hoạt động GDCĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
13	Chương trình địa phương	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	

TỔNG: 1015 TIẾT/35 TUẦN = 29 TIẾT/TUẦN - 1 TIẾT NGOẠI KHÓA = 28 TIẾT/TUẦN XẾP TKB

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC LỚP 7 NĂM HỌC 2023 - 2024

STT	MÔN HỌC	SỐ TIẾT/TUẦN										TỔNG CỘNG	GHI CHÚ
		HỌC KÌ I					HỌC KÌ II						
		1->8	9 KT GK	10->16	17 K T C K	18	19->25	26 KT GK	27->33	34 KT CK	35		
1	Ngữ văn - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
2	Toán – 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
3	Tiếng anh – 105 tiết	3	2-1	3	2-1	3	3	2-1	3	2-1	3	105	
4	Giáo dục CD - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
5	KHXH: Lịch sử (53 Tiết) và Địa lí (52 Tiết); (8 Tiết KT) = 105 tiết												
	Lịch sử - 53 tiết	1	1	1	1	2	2	1-1	2	2	2	53	
	Địa lí - 52 tiết	2	1-1	2	1-1	1	1	1	1	1	1	52	
6	KHTN – 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
7	Công nghệ - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
8	Tin học – 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
9	Giáo dục thể chất – 70 tiết	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	
10	Âm nhạc – 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
11	Mĩ Thuật – 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Hoạt động GD bắt buộc	<i>Hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp – 105 tiết</i>											
12	Sinh hoạt dưới cờ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Sinh hoạt lớp CD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Hoạt động GDCĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
13	Chương trình địa phương	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	

TỔNG: 1015 TIẾT/35 TUẦN = 29 TIẾT/TUẦN - 1 TIẾT NGOẠI KHÓA = 28 TIẾT/TUẦN XẾP TKB

SC
NG
CCD
PH
*

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC LỚP 8 NĂM HỌC 2023 - 2024

ST T	MÔN HỌC	SỐ TIẾT/TUẦN										TỔNG CỘNG	GHI CHÚ
		HỌC KÌ I					HỌC KÌ II						
		1->8	9 KTG K	10->16	17 KT CK	18	19->25	26 KTG K	27->33	34 KT CK	35		
1	Ngữ văn - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
2	Toán - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
3	Tiếng anh - 105 tiết	3	1-2	3	1-2	3	3	1-2	3	1-2	3	105	
4	Giáo dục CD - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
5	KHXH: Lịch sử (53 Tiết) và Địa lí (52 Tiết); (8 Tiết KT) = 105 tiết												
	Lịch sử - 53 tiết	2	1-1	2	1-1	2	1	1	1	1	1	53	
	Địa lí - 52 tiết	1	1	1	1	1	2	1-1	2	1-1	2	52	
6	KHTN - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
7	Công nghệ - 52 tiết	1	1	1	1	1	2	1-1	2	1-1	2	52	
8	Tin học - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
9	Giáo dục thể chất - 70 tiết	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	
10	Âm nhạc - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
11	Mĩ Thuật - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Hoạt động GD bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp - 105 tiết											
12	Sinh hoạt dưới cờ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Sinh hoạt lớp CD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
	Hoạt động GD CD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
13	Chương trình GD địa phương	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	

TỔNG: 1032 TIẾT/35 TUẦN = 29,5 TIẾT/TUẦN

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH CÁC MÔN HỌC LỚP 9 NĂM HỌC 2023 - 2024

STT	MÔN HỌC	SỐ TIẾT/TUẦN										TỔNG CỘNG	GHI CHÚ
		HỌC KÌ I					HỌC KÌ II						
		1=>8	9 KTG K	10=>16	17 KT CK	18	19=>25	26 KTG K	27=>33	34 KT CK	35		
1	Ngữ văn - 175 tiết	5	3-2	5	3-2	5	5	3-2	5	3-2	5	175	
2	Lịch sử - 52 tiết	1	1	1	1	1	2	1-1	2	1-1	2	52	
3	Địa lí - 53 tiết	2	1-1	2	1-1	2	1	1	1	1	1	53	
4	Toán - 140 tiết	4	2-2	4	2-2	4	4	2-2	4	2-2	4	140	
5	Vật lí - 70 tiết	2	1-1	2	1-1	2	2	1-1	2	1-1	2	70	
6	Hóa học - 70 tiết	2	1-1	2	1-1	2	2	1-1	2	1-1	2	70	

7	Sinh học – 70 tiết	2	1-1	2	1-1	2	2	1-1	2	1-1	2	70	
8	Tiếng anh – 105 tiết	3	2-1	3	2-1	3	3	2-1	3	2-1	3	105	
9	Giáo dục CD - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
10	Tin học – 70 tiết	2	1-1	2	1-1	2	2	1-1	2	1-1	2	70	
11	Công nghệ - 35 tiết	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
12	Thể dục – 70 tiết	2	1-1	2	1-1	2	2	1-1	2	1-1	2	70	
13	Âm nhạc – 17 tiết						1	1	1	1	1	17	
14	Mĩ thuật – 18 tiết	1	1	1	1	1						18	
15	Hướng nghiệp											9	T27 - T35
16	HD GDNGLL											18	2Ti/T háng
												100	
												7	

TỔNG: 1007 TIẾT/35 TUẦN = 28,8 TIẾT/TUẦN

2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9	Truyền thông nhà trường	Tìm hiểu về truyền thông nhà trường	Thi viết ca ngợi về truyền thông nhà trường	Tuần 3 tháng 9	GV được phân công	
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	Đăng kí thi đua hoa điểm 10	Tổng hợp và trao thưởng	Tuần 4 tháng 10	CB, GV và TPT đội	
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Thi cắm hoa	Toàn trường Mỗi lớp 1 đội (3 HS)	Sáng 20/11	BGH, TPT, GVCN	Các đoàn thể, giáo viên, nhân viên
	Uống nước	Nói chuyện truyền	Toàn	Sáng	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu	BGH, Đoàn TN,

Tháng 12	nhớ nguồn	thống ngày quốc phòng toàn dân	trường	22/12	của xã	GVCN, GV toàn trường
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên	Toàn trường	Sáng 26/3 Tối 26/3	Bí thư Đoàn TN, TPT	BGH, GVCN, GV, NV toàn trường
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách, Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng 30/4 lịch sử	Toàn trường	Sáng 01/4	TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	Thảo luận chủ đề Bác Hồ với Thiếu niên và Nhi đồng	BCH chi đội và liên đội	Ngày sinh nhật Bác 19	BCH liên đội	Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

3. Bồi dưỡng học sinh giỏi

* Đối với lãnh đạo nhà trường:

Giao cho đồng chí Lê Ngọc Định, Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG và Phụ đạo học sinh yếu, kém.

Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học. Triển khai thực hiện kế hoạch BDHSG, kiểm tra giáo án, tài liệu bồi dưỡng của giáo viên dạy.

Theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.

Tuyển chọn đội tuyển theo đề xuất của giáo viên.

Tiến hành dự giờ, kiểm tra giáo viên và học sinh định kỳ

Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng và đề xuất các nội dung liên quan đến công tác BDHSG và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng chỉ đạo.

* Đối với Tổ chuyên môn:

Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ bồi dưỡng.

Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh. Kiểm tra kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên trong tổ.

* Đối với giáo viên Bồi dưỡng học sinh giỏi:

Phân công bồi dưỡng:

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	MÔN/LỚP	TỔNG SỐ TIẾT/MÔN	GHI CHÚ
1	Cao Thị Hằng	Ngữ văn 6	64	
2	Phan Đình Tiến	Ngữ văn 7+8	64	
3	Phan Văn Quán	Ngữ văn 9	64	
4	H' Lê Na	Ngữ văn 6+7	64	
5	Lê Thị Nhi	Ngữ văn 8	64	
6	Nguyễn Văn Đông	Ngữ văn 9	64	
7	Phan Thị Thu Hương	Ngữ văn 9	64	
8	Nguyễn Thị Nhẹ	Toán 6	64	
9	Nguyễn Thị Thu Trang	Toán 8	64	
10	Nguyễn Thanh Tùng	Toán 8+9	64	
11	Phan Thị Hồng Tiên	Toán 9	64	
12	Đỗ Quốc Cường	Toán 6+9	64	
13	Nguyễn Thị Mỹ Nhung	Lí 9	64	
14	Nguyễn Đình Sừ	KHTN 8; Lí 9	64	
15	Phạm Thị Huế	KHTN 8; Hóa 9	64	
16	Lê Ngọc Luân	KHTN 8; Sinh 9	64	
17	Huỳnh Mỹ Hiền	KHTN 7 +8	64	
18	Lương Thị Vân Nam	KHTN 7	64	
19	Nguyễn Thị Loan	KHTN 6	64	
20	Phạm Thị Ngọc Lan	KHTN 6	64	
21	Dương Thị Nhài	Sử 9	64	
22	Đặng Thị Vân	Sử 9	64	

23	Ma Hoàng Hương	Địa 9	64	
24	Nguyễn Thị Bích Thủy	Tiếng Anh 7	64	
25	Hoàng Thị Hiền	Tiếng Anh 9	64	
26	Ngô Thị Ngân	Tiếng Anh 6+9	64	
27	Trần Thị Lương	Tiếng Anh 6+8	64	
28	Phạm Thị Như Ý	Tiếng Anh 8	64	
29	Trần Văn Thắng	Tin học 8+9	64	
30	Bùi Thị Hiệu	Tin học 8+9	64	
31	Tổ Năng khiếu	Các môn thi đấu Hội khỏe phù đồng và phong trào	Theo đợt	

Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi các môn.

Thực hiện đúng kế hoạch đã triển khai.

Giáo viên dạy bồi dưỡng HS Giỏi phải có giáo án. GV cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất.

Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra.

***Thời gian thực hiện:** Giáo viên dạy theo kế hoạch của nhà trường đã phân công.

4. Phụ đạo học sinh yếu

Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp chỉ đạo phân công giáo viên dạy phù hợp, theo dõi, kiểm tra, đánh giá. Các môn học khác có hs yếu kém cần phụ đạo giáo viên tự sắp xếp hình thức tổ chức nhằm bảo đảm chất lượng và báo cáo về tổ chuyên môn theo hàng tháng.

* **Tổ chuyên môn:** Theo dõi kết quả tiến bộ của hs yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh yếu.

* **Đối với giáo viên phụ đạo học sinh yếu:** Lập danh sách học sinh yếu của môn mình phụ trách và theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học. Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

* **Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:** Hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ.

* **Thời gian thực hiện:** Giáo viên dạy theo lịch của nhà trường đã phân công.

5. Tham gia các cuộc thi chuyên môn

* **Đối với giáo viên**

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt Hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: 20/11; 26/3. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Tham gia các cuộc thi, hội thi, chuyên đề, hội giảng các cấp tổ chức và phát động.

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CBGVNV. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tự đúc rút kinh nghiệm, đầu tư thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

* Đối với học sinh

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do các cấp, các ngành phát động.

6. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Giáo dục thông qua các sinh hoạt tập thể lớp, trường và các sinh hoạt theo chủ đề:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường gồm: chào cờ đầu tuần, sinh hoạt đội, các phong trào của nhà trường vv...

+ Sinh hoạt tập thể lớp: sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp .

- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị – xã hội: Các hoạt động Đoàn, Đội (theo Chương trình hoạt động của Đội TNTP, Đoàn TNCS): Phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, Các hoạt động nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn...

- Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo , giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương.

7. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học

a) Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh.

Nhà trường chỉ đạo giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các khối lớp đã áp dụng sách giáo khoa mới, cần lựa chọn các nội dung, phương pháp phù hợp; Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 488/KH-UBND ngày 15/09/2020 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện chỉ thị số 48-CT/TU ngày 04/8/2020 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về tổ chức Ngày Hội Biên phòng toàn dân. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và ký cam kết không vi phạm luật ATGT đường bộ.

b) Y tế trường học: Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 06/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2022-2025; Rà soát, tham mưu với cấp trên sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách đối với các cơ sở giáo dục thuộc nhóm ưu tiên theo quy định....

Chủ động phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội huyện tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

8. Đảm bảo an toàn, an ninh trường học

a) Phòng chống cháy nổ: Thực hiện Kế hoạch số 79/KH – CAT-PC07 ngày 30/3/2020 của Công an tỉnh ĐắkNông về công tác phòng chống cháy, nổ. Nhà trường tuyên truyền cho CBGVNV, và giáo dục học sinh thường xuyên tăng cường công tác phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án PCCC hàng năm theo quy định.

b) Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước:

Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở các hành lang tầng cao, leo tường rào, lan can,...

Chủ động phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan tại địa phương tổ chức phát động phong trào dạy bơi; phòng, chống tai nạn đuối nước, tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp nghỉ hè; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè. Chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

c) An ninh trường học: Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”.

9. Lĩnh vực giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và Giáo dục dân tộc

a) Lĩnh vực giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh:

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; kịp thời nắm bắt tình hình chính trị tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh và phối hợp, xử lý kịp thời những khó khăn, bức xúc, các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị lôi kéo, dụ dỗ tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật.

- Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tinh dục trẻ em; phòng, chống vi phạm pháp luật và tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh Đắk Nông ban hành kèm theo Kế hoạch số 641/KH-UBND ngày 05/12/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông và Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 12/01/2022 của UBND huyện Đắk Song về thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030" trên địa bàn huyện Đắk Song.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch số 26-KH/TU ngày 10/9/2021 của tỉnh ủy Đắk Nông về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW "về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; đồng thời, lồng ghép trong chương trình, nội dung dạy học để giáo dục, rèn luyện tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong lễ chào cờ đầu tuần trong trường học. Duy trì các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác trong nhà trường.

b) Lĩnh vực Giáo dục dân tộc

- Tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của học sinh dân tộc thiểu số (đặc biệt học sinh mới tuyển đầu cấp) để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh với các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và từng đối tượng học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh là người dân tộc thiểu số; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương giáo dục phổ thông mới. Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học nhằm giúp cho học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 202/KH-UBND ngày 22/4/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Chương trình "Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số M'Nông và Ê-đê giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn tỉnh Đắk Nông (nếu có) có hiệu quả, phù hợp với tình hình đơn vị, địa phương.

c) Giáo dục quốc phòng an ninh: Nhà trường chỉ đạo giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các khối lớp đã áp dụng sách giáo khoa mới, cần lựa chọn các nội dung, phương pháp phù hợp; Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ

Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thực hiện dạy học lồng ghép tập trung vào các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử Quân đội nhân dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam,... thông qua các bài học trong các môn học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân. Phối hợp với cha mẹ học sinh tuyên truyền và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và kỷ cam kết không vi phạm luật ATGT đường bộ.

d) An ninh trường học: Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”.

10. Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục

- Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học; triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối thông suốt với CSDL giáo dục địa phương và CSDL ngành; mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

- Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trong công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ đối với cấp trung học cơ sở; triển khai hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm theo quy định.

11. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện theo thông tư số 16/2018/TT- BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công khai đầy đủ theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục triển khai thực hiện theo Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND ngày 20/8/2021 Quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Hướng dẫn số 1486/HD-SGDĐT ngày 20/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk nông về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập.

- Phối hợp các đoàn thể, tổ chức, cá nhân huy động kinh phí hợp pháp từ công tác tài trợ cho các cơ sở giáo dục dự kiến khoảng 210 triệu đồng để tu sửa cơ sở vật chất, mua máy tính trực tiếp gắn các phòng học, mua máy tính học sinh bổ sung vào phòng tin học...

III. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy

định dạy thêm học thêm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 4/5/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

- Coi trọng công tác phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, công tác dạy và học. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet và hệ thống bồi dưỡng giáo viên qua hệ thống LMS do Viettel cung cấp. Khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả như phần mềm quản lý điểm Vn-Edu, phần mềm quản lý xét tốt nghiệp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các bộ phận nhập số liệu vào hệ thống hệ thống CSDL ngành tại <http://csdl.moet.gov.vn/> đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên....

IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; truyền thông những kết quả đạt được của đơn vị để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới của nhà trường.

- Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của đơn vị, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CT GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua khen thưởng – kỷ luật

- Thực hiện theo Nghị định số: 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 07 năm 2017 quy định chi tiết thi hành một số điều luật của thi đua khen thưởng; Quyết định số 1987/QĐ-UBND ngày 09/12/2021 của UBND huyện Đắk Song về việc Ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng.

- Đề ra chỉ tiêu phấn đấu, CBGVNV đăng ký thi đua; công tác thi đua – khen thưởng được đánh giá khách quan dân chủ công bằng trên cơ sở hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được đánh giá tại Nghị định 90/2020/NĐ-CP về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức (gồm tất cả các lĩnh vực được phân công đảm nhiệm, hoạt động phong trào, TDTT...). Ưu tiên cho CB, GV, NV có thành tích đi đầu, nổi bật trong việc đem lại thành tích cho nhà trường như: Bồi dưỡng HSG các cấp; giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm (hàng tháng được đánh giá thường xuyên xếp loại đứng vị thứ nhất và nhì, hoàn thành các khoản đóng góp, đi đầu các đợt quyên góp, từ thiện, các đợt phát động...), GV đạt giáo viên dạy giỏi các cấp (nếu tổ chức thi), có đóng góp trong các Hội thi cấp trên tổ chức, triển khai,... và có điểm cộng điểm trừ để bình bầu, lựa chọn một cách dân chủ, công bằng và khách quan.



- Đối với học sinh: Nhà trường tham mưu Hội khuyến học huy động kêu gọi nguồn quỹ để khen thưởng cho học sinh có thành tích.

- Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh, phê bình và đề xuất xử lý kỷ luật đối với những CBGVNV không hoàn thành nhiệm vụ của lãnh đạo phân công (sẽ không đề xuất xét thi đua khen thưởng cho những CBGVNV bị phê bình, nhắc nhở từ 02 lần trở lên) và xử lý kỷ luật những HS có biểu hiện sai phạm hoặc vi phạm theo quy định.

- Đầu năm học nhà trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thi đua và khen thưởng năm học 2023 – 2024.

- Phát huy hết khả năng phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào, các Hội thi cấp trên phát động và tổ chức.

VI. CÁC ĐOÀN THỂ

1. Công Đoàn

- Phối hợp với nhà trường tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách làm việc chuyên nghiệp cho công đoàn viên. Xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ. Giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

- Lãnh đạo chỉ đạo tổ chức của đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, phối kết hợp với BGH làm tốt công tác bảo vệ quyền lợi chính đáng cho công đoàn viên. Duy trì hoạt động thăm quan du lịch, động viên anh chị em lúc khó khăn, hoạn nạn.

2. Đoàn Thanh niên

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử cho đoàn viên. Gương mẫu đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức sinh hoạt, đa dạng về nội dung sinh hoạt, nâng cao tay nghề, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy học, TĐTT, VHVN.

- Chỉ đạo Đội TNTPHCM bồi dưỡng phát triển đoàn viên học sinh; phát hiện và bồi dưỡng giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

3. Đội thiếu niên TPHCM

- Thường xuyên nắm bắt kịp thời mọi hoạt động, diễn biến tâm lý của đội viên. giáo dục đội viên thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nội quy nhà trường, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đội có hiệu quả. Thực hiện tốt đồng phục, giữ gìn vệ sinh cá nhân, chấp hành tốt luật ATGT..., bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường, không ăn quà, xả rác bừa bãi.

- Duy trì tốt sĩ số, có kế hoạch xây dựng quỹ hỗ trợ học sinh nghèo, chăm ngoan vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện.

VII. CÔNG TÁC KIỂM TRA, GIÁM SÁT

Thực hiện Hướng dẫn số 1359/HD-SGD&ĐT ngày 08/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục. Trường THCS Trần Phú lập Kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2023 – 2024 để triển khai thực hiện đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc theo kế hoạch.

- Chú trọng các nội dung kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và

phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề; thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành theo Thông tư số 32/TT/2020-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

(Có Quyết định số 155/QĐ-TP, ngày 06/9/2023 của Hiệu trưởng về việc Phân công nhiệm vụ và quyền hạn các chức danh, vị trí việc làm, tổ khối trong trường THCS Trần Phú năm học 2023-2024 kèm theo)

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Trần Phú. Yêu cầu CBGVNV cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc triển khai thực hiện.

Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường hoặc khi có sự chỉ đạo của cấp trên./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);
- Các tổ chức, Đoàn thể (T/h);
- Tất cả thành viên đơn vị (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Trần Văn Huân

CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM CỤ THỂ NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm theo Kế hoạch giáo dục số /KH- TP ngày / 9 /2023
của trường THCS Trần Phú)

Thời gian	Nội dung công tác	Tổ chức, thực hiện
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Tổ chức Khai giảng năm học mới (5/9/2023). - Tham mưu đề xuất bổ sung kết quả tuyển sinh đầu cấp. - Triển khai nhiệm vụ Kiểm định chất lượng, nhiệm vụ an toàn giao thông năm học, nhiệm vụ công nghệ thông tin. - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “tháng an toàn giao thông”; - Triển khai Cuộc thi Khoa học kỹ thuật tỉnh Đắk Nông lần VI - Triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 - Hoàn thiện hồ sơ công tác PCGD năm 2023 và triển khai công tác PCGD xóa mù chữ - Tham gia sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu cứu bài học môn KHKT 6 - Xây dựng kế hoạch Giáo dục; kiểm tra công tác nội bộ. - Triển khai và thực hiện công tác QCDC. - Triển khai Kế hoạch tổ chức tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường. - Phát động phòng trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. - Kện toàn các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - CB,GV,NV và HS - Bộ phận tuyển sinh - Triển khai và xây dựng kế hoạch - CB,GV,NV và HS - GV và HS được phân công - Triển khai thực hiện và xây dựng KH giáo dục - Phó HT phụ trách và bộ phận phổ cập của các trường. - Phó HT chuyên môn và GV tham gia tại trường Bế Văn Đàn. - CB,GV,NV - Toàn trường - Chuyên môn, các tổ khối, GV. - Toàn trường - Nhà trường, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TN. - GV và HS

Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Triển khai xây dựng phòng trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện. - Kiểm tra công tác nội bộ. - Tiếp tục triển khai công tác kiểm định CLGD và công tác duy trì xây dựng trường chuẩn quốc gia. - Tham mưu BCD PCGD xã hoàn thiện hồ sơ đón đoàn kiểm tra cấp tỉnh. - Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Lịch sử - Địa lý 8. - Tiếp tục kiện toàn các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. - Triển khai kế hoạch hoạt động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 41 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982-20/11/2023. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - CB,GV,NV và HS - GVCN và HS toàn trường - GV - Tổ kiểm tra nội bộ - CB,GV,NV - BCD - Phó HT chuyên môn và GV tham gia tại trường Lý Thường Kiệt - Nhà trường, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TN. - Toàn trường. - Chuyên môn,GV,HS - Toàn trường.
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN. - Tham gia Hội thao, văn nghệ ngành giáo dục chào mừng kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam. - Hoàn thành sản phẩm Cuộc thi Khoa học kỹ thuật giành cho học sinh phổ thông. - Tiếp đoàn kiểm tra đột xuất việc thực hiện công tác dạy học của phòng GD. - Triển khai cuộc thi hùng biện tiếng Anh. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Ngữ văn - Kiểm tra công tác nội bộ. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. - Tổ chức các hoạt động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982-20/11/2022. - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường - Toàn trường - Đội tuyển. - GV và HS. - CB,GV,NV - CM, GV Tiếng Anh và HS - Phó HT chuyên môn và GV tham gia tại trường Lê Quý Đôn. - Tổ kiểm tra nội bộ - CM,GV,HS - Toàn trường - GV và HS
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường



	<ul style="list-style-type: none"> học. - Kiểm tra công tác nội bộ. - Hướng dẫn kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1; - Hoạt động phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”. - Triển khai kế hoạch tổ chức kỳ thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp trường và chọn đội tuyển tham gia cấp huyện; - Triển khai Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Tiếng Anh - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. - Tổ chức cấp trường lựa chọn HS tham dự Hội khỏe phù đổng cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ kiểm tra nội bộ - GV,HS - Đoàn, Đội, Đội viên - Toàn trường - Bộ phận phân công: GV - HS - BGH, tổ Ngoại ngữ thực hiện. - GV,HS - GV thể chất và HS.
Tháng 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. Hoàn thành chương trình HK1 18 tuần (từ 06/9/2022 đến ngày 14/01/2024). Sơ kết học kỳ I - Kiểm tra và sơ kết công tác nội bộ. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động dạy học của cấp trên (nếu có). - Triển khai chương trình học kỳ II có ít nhất 17 tuần thực học (15/01/2024 đến ngày 25/5/2024). - Sơ kết học kỳ 1. - Tham gia kỳ thi chọn HSG cấp huyện. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn HĐTN,HN lớp 8 - Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh. - Tham gia Hội khỏe phù đổng cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường - Tổ kiểm tra và Ban KTNB - Toàn trường - Toàn trường - Toàn trường - Đội tuyển - BGH,GV,NV,HS - Phó HT chuyên môn và GV tham gia tại trường Nguyễn Du - GV,HS - Đội tuyển
Tháng 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Tổ chức Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn KHTN lớp 7. - Bồi dưỡng học sinh tham gia giải cấp tỉnh (nếu có), phụ đạo học sinh. - Kiểm tra công tác nội bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường - Phó HT chuyên môn và GV tham gia tại trường Nguyễn Văn Trỗi. - GV và HS - Tổ kiểm tra nội bộ

Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Tham gia kỳ thi HS giỏi cấp tỉnh (nếu có) ngày 07, 08/08/3/2024. - Kiểm tra công tác nội bộ trường học. - Đại Hội cháu ngoan Bác Hồ; Lễ trưởng thành Đội; - Chọn sản phẩm tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Lịch sử - Địa lý lớp 7. - Tham gia Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh (nếu có). - Phụ đạo học sinh yếu kém 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường - Đội tuyển - Tổ kiểm tra nội bộ - Đoàn, Đội, Đội viên - Bộ phận tham gia, GV và HS - Toàn trường - Phó HT và GV tham gia tại trường Nguyễn Tất Thành. - HS trong đội tuyển. - GV và HS
Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Kiểm tra công tác nội bộ trường học. - Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá cuối năm. - Hướng dẫn việc bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tốt cho kiểm tra cuối kỳ và xét tốt nghiệp lớp 9. - Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD. - Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng anh. - Phụ đạo học sinh. - Sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học môn Hoạt động TN,HN lớp 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn trường - Tổ kiểm tra nội bộ - CM, GV - CM, GV - Toàn trường - HS được chọn sản phẩm - GV – HS - Phó HT và GV tham gia tại trường Nguyễn Trãi.
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng. - Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. - Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/5/2024); Kết thúc năm học trước ngày 30/5/2024. - Tham gia kiểm tra chéo hồ sơ, hoàn thiện hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp. - Tổ chức xét tốt nghiệp lớp 9. - Kiểm tra và tổng kết công tác nội bộ trường học. - Phụ đạo học sinh yếu kém 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường. - Toàn trường. - GV, HS. - Nhà trường, tổ kiểm tra. - Hội đồng xét - Ban kiểm tra và tổ kiểm tra - GV – HS



Tháng 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ban hành Kế hoạch tuyển sinh và Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025. - Hoàn thành công tác Thi đua - Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn và đánh giá xếp loại viên chức cuối năm. - Báo cáo cuối năm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng tuyển sinh. - Toàn trường – Hội đồng thi đua khen thưởng. - BGH, Tổ VP
Tháng 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành công tác tuyển sinh hoàn thành trước ngày 20/7/2024. - Phân công lịch trực hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng tuyển sinh. - Lãnh đạo, Tổ VP.

Ngoài các nội dung trọng tâm nêu trên, nhà trường sẽ bổ sung kịp thời các nhiệm vụ cấp trên giao và các nội dung phát sinh khác.