

Số: 13 /KH-TP

Nam Bình, ngày 07 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 525/PGDDĐT, ngày 09/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 – 2025; Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức ngày 04/10/2024 trường THCS Trần Phú về thực hiện hoạt động giáo dục năm học 2024 – 2025; trường THCS Trần Phú xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

**A. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

Trường THCS Trần Phú được thành lập theo Quyết định số 1869/QĐ-UBND, ngày 11 tháng 10 năm 2005 của UBND huyện Đắk Song; ngày 13/12/2019 UBND huyện Đắk Song ban hành Quyết định số 1779/QĐ-UBND về việc sáp nhập trường trung học cơ sở Nguyễn Công Trứ và trường trung học cơ sở Trần Phú để thành lập trường trung học cơ sở Trần Phú xã Nam Bình huyện Đắk Song tỉnh Đắk Nông với 02 điểm trường, điểm Trung tâm tại thôn 10 và điểm trường lẻ tại thôn 7.

Tổng diện tích 16.769m<sup>2</sup> với 02 điểm trường, điểm trung tâm tại thôn 10 (7.576m<sup>2</sup>) và điểm lẻ tại thôn 7 (9.193 m<sup>2</sup>) xã Nam Bình, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông.

Ngày 04/5/2020, UBND tỉnh Đắk Nông ban hành Quyết định số 609/QĐ-UBND về việc cấp Bằng công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 cho Trường trung học cơ sở Trần phú, xã Nam Bình, huyện Đắk Song.

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**1.1. Thời cơ**

- Đảng và Nhà nước có chủ trương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và có những chính sách đầu tư cho công tác đổi mới.

- Sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học tạo điều kiện cho chương trình giáo dục 2018 được triển khai đồng bộ, kịp thời.

- Đại đa số phụ huynh học sinh tâm huyết với giáo dục trong việc kêu gọi huy động, tài trợ để hoạt động cũng như xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường. Giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh đặc biệt.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo có khung chương trình môn học, tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt quyền tự chủ về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

**1.2. Thách thức**

- Tình hình kinh tế- xã hội và các vật giá trong thời gian qua đều tăng mạnh; học sinh hộ nghèo, cận nghèo chiếm tỷ lệ gần 6% và hơn 10% học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn; nhiều phụ huynh chưa thường xuyên phối hợp với nhà trường để giáo dục con em mình.

- Ngân sách cấp hàng năm chưa đáp ứng để tu sửa CSVC, mua sắm trang thiết bị để phục vụ đổi mới giáo dục, đặc biệt chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nam Bình là xã nằm gần trung tâm huyện Đăk Song, diện tích tự nhiên 8.058 ha, chạy dọc theo quốc lộ 14 với chiều dài 6,4km. Dân số 2.717 hộ với 10.336 khẩu, gồm 11 dân tộc anh em cùng sinh sống. Có 2 tôn giáo là Phật giáo và Thiên chúa giáo chiếm 36.6 % dân số. Địa giới hành chính gồm 07 thôn, phía Đông Bắc giáp với xã Đăk Hòa, phía Tây Bắc giáp xã Thuận Hạnh, phía Tây giáp với xã Đăk N'Rung, xã Thuận Hà, phía Nam giáp với xã Nâm N'Jang và thị trấn Đức An. Là xã có tỉ lệ dân số ổn định, số học sinh hàng năm có chiều hướng giảm dần; đời sống của 20% nhân dân chưa ổn định; khoảng 25% phụ huynh còn buông lỏng quản lý, chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Điểm mạnh**

- CBQL 03 đồng chí (Đại học 03) đạt trình độ chuẩn, năng động, sáng tạo trong công tác quản lí, tác phong nhanh nhẹn, làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm đã có tác động tích cực đến công tác lãnh đạo, quản lý cũng như chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ đạt chuẩn 95,9% cơ bản đảm bảo tiếp cận tốt chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018; nhà trường có đủ giáo viên dạy các bộ môn theo quy định; có 75% giáo viên tích cực trong việc đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục.

- Giáo viên đã đạt giáo viên giỏi qua những năm trước có: cấp tỉnh 12 (26,6%), giáo viên giỏi huyện 29 (64,4%), giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh 1/25 giáo viên (3,7%), huyện 10/25 giáo viên (37%).

- Hàng năm có 90% học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; 100% học sinh hạnh kiểm tốt, khá; trên 50 % học lực khá, giỏi.

- Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đầy đủ. Phòng học, phòng chức năng phòng bộ môn với trang thiết bị đảm bảo tối thiểu với công tác dạy và học. Khu vui chơi, đảm bảo việc phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định, cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Kinh phí nhà nước cấp hàng năm đảm bảo chi lương và chi thường xuyên.

- Nhà trường có truyền thống dạy tốt, học tốt; tỉ lệ học sinh giỏi các cấp hàng năm đứng vị thứ cao toàn huyện: đã có học sinh giỏi cấp tỉnh các môn Sử, Hóa, Anh, Toán, Sinh; học sinh lớp 9 đậu vào trường chuyên hàng năm chiếm tỷ lệ cao.

- Nhà trường luôn tạo động lực cho giáo viên và học sinh thi đua thực hiện tốt hoạt động dạy học, giáo dục trong năm học tiếp theo.

### **2.2. Điểm yếu**

- 25% giáo viên ngại đổi mới phương pháp và ứng dụng CNTT vào dạy học. Năng lực dạy học liên môn, giáo dục STEM còn hạn chế ảnh hưởng đến đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường.

- 10% học sinh ý thức học tập chưa cao; Kỹ năng tự học, hoạt động nhóm cũng như kỹ năng sống còn hạn chế.

- Sĩ số học sinh/lớp 1 số khối cao, tỷ lệ nam-nữ mất cân đối nên thực hiện các hoạt động dạy học theo chương trình GD PT 2018 gặp khó khăn.

- Chất lượng học sinh giỏi các cấp hàng năm không bền vững.

- Năm học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho HS tất cả các khối 6;7;8;9 còn vướng mắc như: GV bộ môn khoa học tự nhiên và môn Lịch sử - Địa lý chưa đáp ứng theo chương trình dạy học liên môn; cơ sở vật chất, trang thiết bị còn thiếu không đủ cho việc tổ chức thực hành, thí nghiệm, phòng học còn ít chưa đáp ứng được các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, các hoạt động ngoại khóa. GV- PH- HS chưa định hướng sách tham khảo,....

- Giáo viên thừa thiếu cục bộ làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

**\* Quy mô học sinh, lớp năm học 2024 – 2025**

STT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Nữ	HS dân tộc	HS nữ dân tộc	Ghi chú
1	6	6	267	122	6	1	
2	7	6	273	135	7	3	
3	8	5	212	112	5	4	
4	9	6	225	101	5	2	
<b>Tổng</b>		<b>23</b>	<b>977</b>	<b>470</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	

**\* Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

STT	Môn	Tổng số	Trình độ		Độ tuổi			Thừa	Thiếu	Ghi chú (GV Đang học ĐH)
			Chuẩn, trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	Dưới 30	30 đến 40	40 đến 50			
Quản lý		<b>3</b>	3				3			
Nhân viên		<b>4</b>	4			2	2		01 (Văn thư)	
Giáo viên		<b>41</b>								
1	Toán	7	7		1	3	3			
2	Lý	3	3		1		2			
3	Hóa	3	3			2	1			
4	Sinh	2	1	1		1	1			01 GV
5	Văn	6	6		1	1	4			01 GV
6	Sử	3	3				3			

7	Địa	2	2			1	1				
8	CN	1	1				1				
8	GDCD	1	1		1						
10	Anh	4	4		1	1	2				
11	TD	3	3				3				
12	Nhạc	2		1			2				01 GV
13	MT	2	2			2					
14	Tin	1	1				1				
15	Đội	1	1			1					
<b>Cộng</b>		<b>48</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>29</b>			<b>1</b>	<b>2</b>

**\* Tổ chuyên môn và tổ văn phòng trong nhà trường**

TT	Tổ	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		T. số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Tự nhiên	19	10	11	19	0	1	17	1	
2	Xã hội	13	11	10	13	0		12	1	
3	Năng khiếu, Ngoại ngữ	12	6	7	12	0		11	1	
4	Văn phòng	6	3	5	4	2	0	4	0	2
<b>Cộng</b>		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* **Tổ chức Công đoàn:** 48 công đoàn viên

\* **Đoàn thanh niên CSHCM:** 13 người

**2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch nhà trường**

Năm học 2024 - 2025, năm học tiếp tục ngành Giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20 tháng 5 năm 2021 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2021 ban hành Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại Hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng.

Năm học 2024 – 2025 tập thể nhà trường ra sức thi đua đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo. Chú trọng xây dựng trường học Xanh – sạch – Đẹp – An toàn, cán bộ, giáo viên và học sinh đều hoạt động tích cực có nề nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao; tạo điều kiện thuận lợi nhất để mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng thực tiễn vào cuộc sống; biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc và thành tích của một trong những ngôi trường trọng điểm. Duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

**Chủ đề năm học “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”.**

## **B. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **I. Nhiệm vụ chung**

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe học đường cho học sinh.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp 6 đến 9; trong đó nhà trường tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

Chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các phong trào thi đua. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ theo đúng quy định.

### **II. Các chỉ tiêu cụ thể**

#### **1. Về học sinh**

- Học sinh đạt giải quốc gia: 02 (các cuộc thi cấp trên tổ chức, phát động).
- Học sinh giỏi cấp tỉnh khối 9: 05 giải trở lên.
- Học sinh giỏi cấp huyện: 40 giải trở lên.
- Học sinh đạt cấp tỉnh trên Internet: 30 giải trở lên
- Tham gia cuộc thi KHKT và cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng: ít nhất 02 sản phẩm dự thi cấp huyện.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức và phát động.
- Chất lượng hai mặt giáo dục:
  - + Học tập: xếp loại Khá, Tốt trên 50%; xếp loại Chưa đạt khi chưa thi lại dưới 2%; còn lại xếp loại Đạt.
  - + Rèn luyện: xếp loại Khá, Tốt trên 95% ; không có học sinh xếp loại Chưa đạt.
- Tỷ lệ tốt nghiệp khối 9: 100%.
- Hạn chế thấp nhất tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- 100% học sinh chuyển cấp từ lớp 5 lên lớp 6 đến trường.
- Tỷ lệ học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%.

#### **2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Xếp loại cuối năm: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ không quá 20%; còn lại hoàn thành tốt nhiệm vụ; hạn chế thấp nhất Hoàn thành nhiệm vụ.

- Chiến sĩ thi đua cơ sở 20% trở lên trong LĐTT.
- Lao động tiên tiến 70% trở lên.
- Tham gia đầy đủ các phong trào, hội thi do cấp trên phát động như: Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, Tổng phụ trách Đội giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi... (Đối với Hội thi GV chủ nhiệm giỏi cấp huyện mỗi tổ tham gia ít nhất 02 giáo viên trở lên).

### **3. Đối với các tổ chức, đoàn thể**

- Công đoàn: Đạt danh hiệu tập thể công đoàn vững mạnh.
- Chi đoàn: Xuất sắc
- Liên đội: Xuất sắc
- Tập thể nhà trường: Lao động tiên tiến trở lên.

### **4. Cơ sở vật chất**

- Bảo quản, sử dụng tốt CSVC hiện có; duy tu, bảo dưỡng, sửa máy tính, hệ thống điện, quạt, bóng đèn, bàn ghế cho học sinh ở các phòng học (dự kiến 70 triệu đồng).

- Làm sân khấu mới dự kiến khoảng 99 triệu đồng.

## **C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Quy định thời gian học**

- Ngày tựu trường: 29/8/2024.
- Ngày khai giảng: 05/9/2024.
- Học kỳ I: Kể từ ngày 05/9/2024 và kết thúc học kỳ I trước 18/01/2025, trong đó có 18 tuần thực học.
- Học kỳ II: Kể từ 18/01/2025, hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày đến trước 31/5/2025, trong đó có 17 tuần thực học .
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

### **II. Thực hiện chương trình giáo dục**

#### **1. Khung chương trình các khối lớp 6,7,8,9**

*(Thực hiện theo Phụ lục I kèm theo Kế hoạch này)*

#### **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường luôn huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục luôn bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- **Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý:** Phân công giáo viên giảng dạy bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- **Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp** theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phân định rõ nhiệm vụ, thực hiện đúng nhiệm vụ chương trình Hoạt động

trải nghiệm, hướng nghiệp; không bố trí trùng với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- **Đối với Nội dung giáo dục của địa phương:** Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện công văn số 438/PGDĐT ngày 25/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong công tác dạy học. Các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, ngày hội STEM và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện và báo cáo về Phòng GDĐT theo quy định.

b) Chú trọng phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Năm Nung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận ... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ- SGDĐT ngày 26/9/2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục công dân. Đưa nội dung giáo dục Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông vào chương trình Tài liệu giáo dục địa phương CT GDPT mới từ lớp 6 đến lớp 9.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc

biệt.

Xây dựng kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

c) Ngay sau khi học sinh tựu trường, tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch cho học sinh lao động, vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm và đảm bảo vệ sinh phòng dịch bệnh; tổ chức cho học sinh học nội quy nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục tích cực trong nhà trường, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc, hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

c) Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình



10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5 tiếp tục học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp THCS.

- Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở cấp trường và lựa chọn sản phẩm có chất lượng tham gia cuộc thi cấp huyện, tỉnh. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SGDDT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học. Đặc biệt các cơ sở giáo dục trung học phải đưa ra các giải pháp phù hợp để ôn tập và rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra định kỳ nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.

- Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

d) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học; đánh giá, rút kinh nghiệm, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo CT GDPT 2018.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì được thực hiện thông qua bài kiểm tra, bài thực hành, dự án học tập.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm tra các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định<sup>13</sup>, bảo đảm chất lượng, chính xác,

hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **4. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

- Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, cấp huyện cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2024-2025; Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao; Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng đại trà tại đơn vị.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia cuộc thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện đạt hiệu quả cao nhằm khơi dậy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong công tác dạy học. Khuyến khích, động viên và hỗ trợ giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (tổ chức vào tháng 11/2025).

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

#### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp;

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

### **III. Công tác quản lý chất lượng năm học 2024-2025**

Triển khai và thực hiện nghiêm túc Công văn số 559/PGDDĐT ngày 17/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025.

**1.** Đẩy mạnh công tác tổ chức các kỳ thi, hội thi cấp trường nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên giảng dạy, bồi dưỡng, học sinh ôn luyện, lựa chọn đội tuyển thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đạt hiệu quả cao.

**2.** Tăng cường công tác xây dựng và nâng cao chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm. Chú trọng các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn theo chiều sâu cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có đủ năng lực để tham gia các đoàn đánh giá ngoài. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác đảm bảo chất lượng và KĐCLGD đối với các cấp học.

**3.** Thực hiện quản lý văn bằng, chứng chỉ theo đúng quy định. Từng bước nâng cao năng lực cho đội ngũ thực hiện công tác quản lý văn bằng chứng chỉ hiện quy chế công khai tại các đơn vị.

**4.** Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả kiểm định phục vụ cho công tác quản lý và cải tiến chất lượng

**IV. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; trường chuẩn quốc gia**

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành qui định tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành qui định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường...

Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung thiết bị theo Quyết định 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học Chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

b) Tiếp tục tham mưu cấp trên quan tâm đầu tư nguồn lực duy trì trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới nâng cao của xã Nam Bình.

### **2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

b) Phân công giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Tăng cường chỉ đạo công tác huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

### **3. Nâng cao đội ngũ giáo viên**

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục để phân công công tác giảng dạy phù hợp với chỉ tiêu cấp trên giao. Tuyên truyền, tạo mọi điều kiện để giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

## V. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

### 1. Đối với lãnh đạo nhà trường

Giao cho đồng chí Lê Ngọc Định, Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG và Phụ đạo học sinh yếu, kém.

Chỉ đạo phân công giáo viên dạy, thời khóa biểu, công tác quản lý các hoạt động và đảm bảo chất lượng dạy học. Triển khai thực hiện kế hoạch BDHSG, kiểm tra giáo án, tài liệu bồi dưỡng của giáo viên dạy.

Theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.

Tuyển chọn đội tuyển theo đề xuất của giáo viên.

Tiên hành dự giờ, kiểm tra giáo viên và học sinh định kỳ

Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng HSG.

Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng và đề xuất các nội dung liên quan đến công tác BDHSG và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng chỉ đạo.

### 2. Đối với Tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ bồi dưỡng.

Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh. Kiểm tra kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên trong tổ.

Lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi các môn.

Thực hiện đúng kế hoạch đã triển khai.

Giáo viên dạy bồi dưỡng HS Giỏi phải có tài liệu theo các chuyên đề, lựa chọn nội dung, phương pháp phù hợp để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất.

Đảm bảo chất lượng, chỉ tiêu đề ra.

**3. Thời gian thực hiện:** Giáo viên bồi dưỡng theo kế hoạch chuyên môn của nhà trường triển khai.

## VI. Phụ đạo học sinh yếu

Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu kém. Trên cơ sở đó Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp chỉ đạo phân công giáo viên dạy phù hợp, theo dõi, kiểm tra, đánh giá. Các môn học khác có hs yếu kém cần phụ đạo giáo viên tự sắp xếp hình thức tổ chức nhằm bảo đảm chất lượng và báo cáo về tổ chuyên môn theo hàng tháng.

**1. Tổ chuyên môn:** Theo dõi kết quả tiến bộ của hs yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh yếu.

**2. Đối với giáo viên phụ đạo học sinh yếu:** Lập danh sách học sinh yếu của môn mình phụ trách và theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học. Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

**3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:** Hướng dẫn phương pháp học tập, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ.

**4. Thời gian thực hiện:** Giáo viên dạy theo lịch của nhà trường đã phân công.

## VII. Tham gia các cuộc thi

### 1. Đối với giáo viên

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt Hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: 20/11; 26/3. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Tham gia các cuộc thi, hội thi, chuyên đề, hội giảng các cấp tổ chức và phát động.

- Phát động phong trào viết sáng kiến trong CBGVNV. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tự đúc rút kinh nghiệm, đầu tư thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

## **2. Đối với học sinh**

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do các cấp, các ngành phát động.

### **VIII. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học**

Triển khai và thực hiện nghiêm túc Công văn số 506/PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025.

#### **1. Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh.

Nhà trường chỉ đạo giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các khối lớp đã áp dụng sách giáo khoa mới, cần lựa chọn các nội dung, phương pháp phù hợp; Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 488/KH-UBND ngày 15/09/2020 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện chỉ thị số 48-CT/TU ngày 04/8/2020 của Ban thường vụ Tỉnh ủy về tổ chức Ngày Hội Biên phòng toàn dân. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và ký cam kết không vi phạm luật ATGT đương bộ.

**2. Y tế trường học:** Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 06/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh Đắk Nông, giai đoạn 2022-2025; Rà soát, tham mưu với cấp trên sắp xếp đội ngũ

nhân viên y tế trường học chuyên trách đối với các cơ sở giáo dục thuộc nhóm ưu tiên theo quy định....

Chủ động phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội huyện tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học, phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

### **IX. Đảm bảo an toàn, an ninh trường học**

**1. Phòng chống cháy nổ:** Thực hiện Kế hoạch số 79/KH – CAT-PC07 ngày 30/3/2020 của Công an tỉnh Đắk Nông về công tác phòng chống cháy, nổ. Nhà trường tuyên truyền cho CBGVNV, và giáo dục học sinh thường xuyên tăng cường công tác phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án PCCC hàng năm theo quy định.

### **2. Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước**

Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở các hành lang tầng cao, leo tường rào, lan can,...

Chủ động phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan tại địa phương tổ chức phát động phong trào dạy bơi; phòng, chống tai nạn đuối nước, tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp nghỉ hè; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè. Chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

**3. An ninh trường học:** Thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/04/2012 của Bộ Công an về việc quy định “Khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn An toàn về an ninh, trật tự”.

### **X. Lĩnh vực giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và Giáo dục dân tộc**

Triển khai và thực hiện nghiêm túc Công văn số 542/PGDDĐT ngày 12/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2024-2025.

#### **1. Lĩnh vực giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh**

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; kịp thời nắm bắt tình hình chính trị tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của học sinh và phối hợp, xử lý kịp thời những khó khăn, bức xúc, các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị lôi kéo, dụ dỗ tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật.

- Thường xuyên quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em; phòng, chống vi phạm pháp luật và tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; Đề án “Xây

dựng văn hóa ứng xử trong trường học, giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông ban hành kèm theo Kế hoạch số 641/KH-UBND ngày 05/12/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông và Kế hoạch số 07/KH-UBND ngày 12/01/2022 của UBND huyện Đắk Song về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030” trên địa bàn huyện Đắk Song.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch số 26-KH/TU ngày 10/9/2021 của tỉnh ủy Đắk Nông về thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đồng thời, lồng ghép trong chương trình, nội dung dạy học để giáo dục, rèn luyện tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong lễ chào cờ đầu tuần trong trường học. Duy trì các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác trong nhà trường.

## **2. Lĩnh vực Giáo dục dân tộc**

Thực hiện theo Hướng dẫn số 572/PGDDĐT, ngày 24/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục dân tộc.

- Tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của học sinh dân tộc thiểu số (đặc biệt học sinh mới tuyển đầu cấp) để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh với các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và từng đối tượng học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh là người dân tộc thiểu số; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện Chương giáo dục phổ thông mới. Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học nhằm giúp cho học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 202/KH-UBND ngày 22/4/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Chương trình “Nâng cao chất lượng dạy học các môn tiếng dân tộc thiểu số M’Nông và Ê-đê giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông (nếu có) có hiệu quả, phù hợp với tình hình đơn vị, địa phương.

**3. Giáo dục quốc phòng an ninh:** Nhà trường chỉ đạo giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các khối lớp đã áp dụng sách giáo khoa mới, cần lựa chọn các nội dung, phương pháp phù hợp; Kiểm tra đánh giá môn học thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thực hiện dạy học lồng ghép tập trung vào các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử Quân đội nhân

dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam,... thông qua các bài học trong các môn học; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân. Phối hợp với



cha mẹ học sinh tuyên truyền và giáo dục học sinh chấp hành luật giao thông và ký cam kết không vi phạm luật ATGT đường bộ.

### **XI. Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thông kê giáo dục**

1. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học; triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối thông suốt với CSDL giáo dục địa phương và CSDL ngành; mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

2. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trong công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ đối với cấp trung học cơ sở; triển khai hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt.

3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm theo quy định.

### **XII. Công tác xã hội hóa giáo dục**

1. Thực hiện theo thông tư số 16/2018/TT- BGDDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công khai đầy đủ theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện theo Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND ngày 20/8/2021 Quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Hướng dẫn số 1486/HD-SGDĐT ngày 20/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk nông về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập.

3. Phối hợp các đoàn thể, tổ chức, cá nhân huy động kinh phí hợp pháp từ công tác tài trợ cho các cơ sở giáo dục dự kiến khoảng 170 triệu đồng để tu sửa cơ sở vật chất, làm sân khấu mới...

### **XIII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 4/5/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

3. Coi trọng công tác phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, công tác dạy và học. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet và hệ thống bồi dưỡng giáo viên qua hệ thống LMS do Viettel cung cấp. Khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả như phần mềm quản lý điểm Vn-Edu, phần mềm quản lý xét tốt nghiệp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

5. Xây dựng kế hoạch và đơn đốc các bộ phận nhập số liệu vào hệ thống hệ thống CSDL ngành tại <http://csdl.moet.gov.vn/> đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên....

#### **XIV. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; truyền thông những kết quả đạt được của đơn vị để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới của nhà trường.

2. Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của đơn vị, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CT GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### **XV. Công tác thi đua khen thưởng – kỷ luật**

1. Thực hiện theo: Luật số 06/2022/QH15 về Luật Thi đua, Khen thưởng được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XV, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 15/6/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ - CP ngày 31/ 12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 01/2024/TT-BNV, ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ - CP ngày 31/ 12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT, ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục; Công văn số 2014/UBND-NV, ngày 13 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Đăk Song về việc chấn chỉnh, nâng cao việc chấp hành các quy định của pháp luật về công tác thi đua, khen thưởng.

2. Đề ra chỉ tiêu phấn đấu, CBGVNV đăng ký thi đua; công tác thi đua – khen thưởng được đánh giá khách quan dân chủ công bằng trên cơ sở hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được đánh giá tại Nghị định 90/2020/NĐ-CP về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức và Nghị định 48/2023/NĐ – CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 90/2020/NĐ – CP ngày 13 tháng 08 năm 2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức (*gồm tất cả các lĩnh vực được phân công đảm nhiệm, hoạt động phong trào, TDTT...*). Ưu tiên cho CB, GV, NV có thành tích đi đầu, nổi bật trong việc đem lại thành tích cho nhà trường như: GV đạt giáo viên dạy giỏi các cấp (nếu tổ chức thi); Bồi dưỡng HSG các cấp; giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm (hàng tháng được đánh giá thường xuyên xếp loại đứng vị thứ nhất và nhì, hoàn thành các khoản đóng góp, đi đầu các đợt quyên góp, từ thiện, các đợt phát động....), có đóng góp trong các Hội thi cấp trên tổ chức, triển khai,... và có điểm cộng điểm trừ để bình bầu, lựa chọn một cách dân chủ, công bằng và khách quan.

3. Đối với học sinh: Nhà trường tham mưu Hội khuyến học huy động kêu gọi nguồn quỹ để khen thưởng cho học sinh có thành tích.

4. Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh, phê bình và đề xuất xử lý kỷ luật đối với những CBGVNV không hoàn thành nhiệm vụ của lãnh đạo phân công (sẽ không đề xuất xét thi đua khen thưởng cho những CBGVNV bị phê bình, nhắc nhở từ 02 lần trở lên) và xử lý kỷ luật những HS có biểu hiện sai phạm hoặc vi phạm theo quy định.

5. Đầu năm học nhà trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thi đua và khen thưởng năm học 2024 – 2025.

6. Phát huy hết khả năng phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

7. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào, các Hội thi cấp trên phát động và tổ chức.

## **XVI. Các đoàn thể**

### **1. Công Đoàn**

- Phối hợp với nhà trường tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách làm việc chuyên nghiệp cho công đoàn viên. Xây dựng tốt mối đoàn kết nội bộ. Giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

- Lãnh đạo chỉ đạo tổ chức của đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, phối kết hợp với BGH làm tốt công tác bảo vệ quyền lợi chính đáng cho công đoàn viên. Duy trì công tác động viên anh chị em lúc khó khăn, hoạn nạn.

### **2. Đoàn Thanh niên**

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, ứng xử cho đoàn viên. Gương mẫu đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức sinh hoạt, đa dạng về nội dung sinh hoạt, nâng cao tay nghề, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy học, TDTT, VHVN.

- Chỉ đạo Đội TNTPHCM bồi dưỡng phát triển đoàn viên học sinh; phát hiện và bồi dưỡng giới thiệu cho chi bộ những đoàn viên ưu tú tạo nguồn phát triển đảng viên.

### **3. Đội thiếu niên TPHCM**

- Thường xuyên nắm bắt kịp thời mọi hoạt động, diễn biến tâm lý của đội viên. giáo dục đội viên thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nội quy nhà trường, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đội có hiệu quả. Thực hiện tốt đồng phục, giữ gìn vệ sinh cá nhân, chấp hành tốt luật ATGT..., bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường, không ăn quà, xả rác bừa bãi.

- Duy trì tốt sĩ số, có kế hoạch xây dựng quỹ hỗ trợ học sinh nghèo, chăm ngoan vượt khó vươn lên trong học tập và rèn luyện.

## **XVII. Công tác kiểm tra giám sát**

Thực hiện Hướng dẫn số 1359/HD-SGD&ĐT ngày 08/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ cơ sở giáo dục và Công văn số 573/PGD&ĐT ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc hướng dẫn công tác kiểm tra nội bộ năm học 2023 -2024. Trường THCS Trần Phú lập Kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2024 – 2025 để triển khai thực hiện đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc theo kế hoạch.

- Chú trọng các nội dung kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra lịch báo giảng, số đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học (giáo án), kiểm tra nội dung và

phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề; thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành theo Thông tư số 32/TT/2020-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

*(Có Quyết định số 23/QĐ-TP, ngày 04/9/2024 của Hiệu trưởng về việc Phân công nhiệm vụ và quyền hạn trong nhà trường năm học 2024 - 2025 kèm theo)*

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Trần Phú. Yêu cầu CBGVNV cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc triển khai thực hiện.

Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường hoặc khi có sự chỉ đạo của cấp trên./.

#### **Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (B/c);
- Các tổ chức, Đoàn thể (T/h);
- Tất cả thành viên đơn vị (T/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thanh**

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG  
CHỦ TỊCH**

**Trần Văn Huân**

**CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM CỤ THỂ NĂM HỌC 2024 - 2025**  
*(Kèm theo Kế hoạch giáo dục số /KH- TP ngày / 10 /2024  
của trường THCS Trần Phú)*

Thời gian	Nội dung công tác	Tổ chức, thực hiện
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Tổ chức Khai giảng năm học mới (5/9/2024).</li> <li>- Tham mưu đề xuất bổ sung kết quả tuyển sinh đầu cấp.</li> <li>- Triển khai nhiệm vụ Kiểm định chất lượng, nhiệm vụ an toàn giao thông năm học, nhiệm vụ công nghệ thông tin.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “tháng an toàn giao thông”;</li> <li>- Triển khai Cuộc thi Khoa học kỹ thuật tỉnh Đắk Nông lần VII</li> <li>- Triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ công tác PCGD năm 2024 và triển khai công tác PCGD xóa mù chữ</li> <li>- Tổ chức tập huấn chuyên môn cấp trường</li> <li>- Xây dựng kế hoạch Giáo dục; kiểm tra công tác nội bộ.</li> <li>- Triển khai và thực hiện công tác QCDC.</li> <li>- Triển khai Kế hoạch tổ chức tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường.</li> <li>- Phát động phòng trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.</li> <li>- Kiện toàn các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.</li> <li>- Triển khai kế hoạch thi học sinh giỏi.</li> <li>- Đăng ký tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh.</li> <li>- Triển khai Kế hoạch thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- CB,GV,NV và HS</li> <li>- Bộ phận tuyển sinh</li> <li>- Triển khai và xây dựng kế hoạch</li> <li>- CB,GV,NV và HS</li> <li>- GV và HS được phân công</li> <li>Triển khai thực hiện và xây dựng KH giáo dục</li> <li>- Phó HT phụ trách và bộ phận phổ cập của các trường.</li> <li>- Phó HT và GV.</li> <li>- CB,GV,NV</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Chuyên môn, các tổ khối, GV.</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Nhà trường, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TN.</li> <li>- PHT chuyên môn</li> <li>- PHT và GV</li> <li>- PHT và GVCN</li> </ul>

Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Triển khai xây dựng phòng trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.</li> <li>- Tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ.</li> <li>- Tiếp tục triển khai công tác kiểm định CLGD và công tác duy trì xây dựng trường chuẩn quốc gia.</li> <li>- Tiếp tục kiện toàn các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh.</li> <li>- Triển khai kế hoạch hoạt động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm 42 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/1982-20/11/2024.</li> <li>- Thành lập đội tuyển tham gia học sinh giỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CB,GV,NV và HS</li> <li>- GVCN và HS toàn trường</li> <li>- GV</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- CB,GV,NV</li> <li>- Nhà trường, Công đoàn, Đoàn TN, Đội TN.</li> <li>- Toàn trường.</li> <li>- Chuyên môn,GV,HS</li> <li>- Toàn trường.</li> <li>PHT – GV – HS</li> </ul>
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN.</li> <li>- Tham gia Hội thao, văn nghệ ngành giáo dục chào mừng kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Hoàn thành sản phẩm Cuộc thi Khoa học kỹ thuật giành cho học sinh phổ thông.</li> <li>- Tiếp đoàn kiểm tra đột xuất việc thực hiện công tác dạy học của phòng GD.</li> <li>- Tham gia ngày Hội STEM tại trường THCS Nguyễn Du. Chuẩn bị 01 gian trưng bày gồm 04 sản phẩm STEM.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ.</li> <li>- Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh.</li> <li>- Tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh tại huyện Đắk Song từ ngày 04/11/2024 đến ngày 15/11/2024.</li> <li>- Tổ chức thực hiện thi Olympic 6,7,8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp trường và triển khai kế hoạch cấp huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Đội tuyển.</li> <li>- GV và HS.</li> <li>- CB,GV,NV</li> <li>- Phó HT chuyên môn và GV tham gia</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- GV và HS</li> <li>- GV</li> <li>PHT chuyên môn – GV - HS</li> </ul>

Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ.</li> <li>- Hướng dẫn kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1;</li> <li>- Hoạt động phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”.</li> <li>- Tham gia kỳ thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp trường và chọn đội tuyển tham gia cấp huyện (vòng 1);</li> <li>- Triển khai Cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.</li> <li>- Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- GV,HS</li> <li>- Đoàn, Đội, Đội viên</li> <li>- HS</li> <li>- Bộ phận phân công: GV - HS</li> <li>- GV,HS</li> </ul>
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học. Hoàn thành chương trình HK1 18 tuần (từ <b>05/9/2024</b> đến ngày <b>18/01/2025</b>). Sơ kết học kỳ I</li> <li>- Kiểm tra và sơ kết công tác nội bộ.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra hoạt động dạy học của cấp trên (nếu có).</li> <li>- Triển khai chương trình học kỳ II có ít nhất 17 tuần thực học (18/01/2025 hoàn thành chương trình và kết thúc năm học 31/5/2025).</li> <li>- Tham gia kỳ thi chọn HSG cấp huyện vòng 1 đối với lớp 9 và Olympic 6,7,8 (vòng 2).</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD (nếu có).</li> <li>- Bồi dưỡng và phụ đạo học sinh.</li> <li>- Tham gia sản phẩm KHKT cấp tỉnh (nếu có).</li> <li>- Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 (vòng 3).</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ kiểm định và trường chuẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Tổ kiểm tra và Ban KTNB</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Đội tuyển</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Đội tuyển</li> <li>- Đội tuyển</li> <li>- Tổ kiểm định</li> </ul>

Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh tham gia giải cấp tỉnh (nếu có), phụ đạo học sinh.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ.</li> <li>- Tham gia cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh cấp huyện.</li> <li>- Chuẩn bị hồ sơ để đón đoàn rà soát công tác kiểm định và trường chuẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- GV và HS</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- HS</li> <li>- Tổ kiểm định</li> </ul>
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Tham gia kỳ thi HS giỏi cấp tỉnh (nếu có) ngày 04/3/2025.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ trường học.</li> <li>- Đại Hội cháu ngoan Bác Hồ; Lễ trưởng thành Đội;</li> <li>- Chọn sản phẩm tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD (nếu có).</li> <li>- Phụ đạo học sinh yếu kém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Đội tuyển</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- Đoàn, Đội, Đội viên</li> <li>- Bộ phận tham gia, GV và HS</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- GV và HS</li> </ul>
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Kiểm tra công tác nội bộ trường học.</li> <li>- Hướng dẫn kiểm tra, đánh giá cuối năm.</li> <li>- Hướng dẫn việc bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tốt cho kiểm tra cuối kỳ và xét tốt nghiệp lớp 9.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra hoạt động chuyên môn của phòng GD (nếu có).</li> <li>- Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng anh.</li> <li>- Phụ đạo học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Tổ kiểm tra nội bộ</li> <li>- CM, GV</li> <li>- CM, GV</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- HS được chọn sản phẩm</li> <li>- GV – HS</li> </ul>



Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các ngày Lễ lớn trong tháng.</li> <li>- Thực hiện đúng tiến độ chương trình năm học.</li> <li>- Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/5/2025); Kết thúc năm học trước ngày 30/5/2025.</li> <li>- Tham gia kiểm tra chéo hồ sơ, hoàn thiện hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp.</li> <li>- Tổ chức xét tốt nghiệp lớp 9.</li> <li>- Kiểm tra và tổng kết công tác nội bộ trường học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường.</li> <li>- Toàn trường.</li> <li>- GV, HS.</li> <li>- Nhà trường, tổ kiểm tra.</li> <li>- Hội đồng xét</li> <li>- Ban kiểm tra và tổ kiểm tra</li> </ul>
Tháng 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban hành Kế hoạch tuyển sinh và Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026.</li> <li>- Hoàn thành công tác Thi đua - Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn và đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.</li> <li>- Báo cáo cuối năm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội đồng tuyển sinh.</li> <li>- Toàn trường – Hội đồng thi đua khen thưởng.</li> <li>- BGH, Tổ VP</li> </ul>
Tháng 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành công tác tuyển sinh hoàn thành trước ngày 30/7/2025.</li> <li>- Phân công lịch trực hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội đồng tuyển sinh.</li> <li>- Lãnh đạo, Tổ VP.</li> </ul>

*Ngoài các nội dung trọng tâm nêu trên, nhà trường sẽ bổ sung kịp thời các nhiệm vụ cấp trên giao và các nội dung phát sinh khác.*