

DANH SÁCH SÁNG KIẾN

Được công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng trên địa bàn huyện Đắk Song

(Kèm theo Quyết định số / QĐ-UBND ngày /4/2025 của UBND huyện)

STT	Cơ quan/đơn vị	Tác giả/nhóm tác giả	Tên sáng kiến
A	Cấp Mầm non		
I	Trường Mầm non Hoa Hồng		
1	Trường MN Hoa Hồng	Nguyễn Thị Kiều Thu, Trần Thị Nga, Hoàng Thị Hoài, Đinh Thị Tuyết Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua một số hoạt động trong trường mầm non
2	Trường MN Hoa Hồng	Hoàng Thị Oanh, Trần Thị Bích Phương, Trần Thị Nhã Phương, Nguyễn Thị Mai Oanh	Một số biện pháp để xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp 5- 6 tuổi trường mầm non Hoa Hồng
3	Trường MN Hoa Hồng	Trần Thị Thùy Thu, Đinh Thị Liên, H'Rim, H'Lệ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi từ các nguyên vật liệu khác nhau
II	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều		
1	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều	Đoàn Thị Lệ; Nguyễn Thị Thái Thuyên; Trần Thị Thanh Biên	Giải pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc - Sự đồng hành của trẻ, giáo viên và gia đình trẻ
2	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều	Dương Thị Phương; Đào Thị Lợi	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”
3	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều	Nguyễn Thị Lệ Huyền; Trần Thị Như Ý; Đỗ Thị Ngọc Linh; Khương Thị Miên;	Ứng dụng phần mềm “Canva.com” trong việc xây dựng, thiết kế bài giảng cho giáo viên Trường mầm non Tạ Thị Kiều nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ

4	Trường Mầm non Tạ Thị Kiều	Vũ Thị Huyền, Đỗ Thị Ngọc Ánh, Phạm Thị Lương	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non
III Trường Mầm non Hướng Dương			
1	Trường MN Hướng Dương	- Điều Thị Miên - Lê Thị Hàn Ny - Dương Thị Phụng	Một số giải pháp giúp bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa địa phương của người M'Nông cho trẻ 5-6 tuổi tại trường MN Hướng Dương
2	Trường MN Hướng Dương	- Lưu Thị Thúy Cường - Nguyễn Thị Lan - H' Lũy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo qua các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non
3	Trường MN Hướng Dương	- Nguyễn Thị Thu Hà - Võ Thị Hồng Lĩnh - Phan Ngọc Tường Vy	Một số giải pháp tạo video kể chuyện tương tác bằng Can-va và AI giúp phát triển khả năng tưởng tượng của trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.
IV Trường Mầm non Sơn Ca			
1	Trường MN Sơn Ca	Trần Thị Mỹ Hạnh Trần Thị Hoa	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”,
2	Trường MN Sơn Ca	Võ Thị Mai; Vương Thị Trang Nhung	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân thông qua việc tổ chức các hoạt động ở trường mầm non đối với trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi
3	Trường MN Sơn Ca	Vũ Thị Dương Lê Thị Kim Mai	“Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ 5 tuổi trong hoạt động tạo hình”

4	Trường MN Sơn Ca	Trần Thị Hoa (1983) Nguyễn Thị Thương	Các biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
V	Trường MN Hoa Mai		
1	Trường MN Hoa Mai	Trần Thị Hiên Nguyễn Hồng Trang	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi tại lớp Mầm Lọt trường mầm non Hoa Mai học tốt môn hoạt động tạo hình
2	Trường MN Hoa Mai	Nguyễn Thị Mỹ Hiên Lê Thị Mai	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động chơi tại lớp Lá Thuận Hòa trường mầm non Hoa Mai
3	Trường MN Hoa Mai	Ngô Thị Thúy	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua hoạt động giáo dục cho trẻ 4- 5 tuổi tại lớp chồi Thuận Hòa trường mầm non Hoa Mai
VI	Trường mầm non Hoa My		
1	Trường MN Hoa My	- Phan Thị Mai Phương - Nguyễn Thị Mận	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong hoạt động làm quen với toán số lượng cho trẻ 3 - 4 tuổi
2	Trường MN Hoa My	-Phạm Thị Thu Mỹ - Lê Thị Kiều Diễm	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở lớp 4 - 5 tuổi
3	Trường MN Hoa My	- H Nhung Niê - H - Dung	Một số biện pháp tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số 5 - 6 tuổi

VII Trường MN Hoa Sen

1	Trường MN Hoa Sen	Nguyễn Thị Thanh Huyền Hoàng Thị Ly Ngọc Thị Dung	Một số biện pháp giúp giáo viên đổi mới phương pháp dạy hoạt động Tạo Hình cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen
2	Trường MN Hoa Sen	Đinh Thị Nguyệt Nguyễn Thị Đào, Nguyễn Thị Thuý	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự lập cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp Mầm 3 trường mầm non Hoa Sen
3	Trường MN Hoa Sen	Phan Thị Mai Trâm Lê Thị Hải Đặng Thị Hiệp	Một số biện pháp hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1 tại lớp Lá 1 trường mầm non Hoa Sen
4	Trường MN Hoa Sen	Trần Thị Tăng Nguyễn Thị Thúy Nhân, Lê Hồng Hạnh	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm
VIII	Trường Mầm non Vành Khuyên		
1	Trường MN Vành Khuyên	1. Nguyễn Thị Hiên 2. Phạm Thị Khôi	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
2	Trường MN Vành Khuyên	1. Trần Thị Oanh 2. Phạm Thị Vinh	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non
IX	Trường MN Hoa Ban		
1	Trường mầm non Hoa Ban	Đoàn Thị Ái	Một số biện pháp giúp giáo viên tăng khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng điện tử tại trường mầm non

2	Trường mầm non Hoa Ban	1. Nguyễn Thị Vòng 2. Trần Thị Hoàn	Một số biện pháp giúp giáo viên phát triển mối quan hệ tích cực với cha mẹ trẻ tại lớp Lá 5 trường mầm non Hoa Ban
3	Trường mầm non Hoa Ban	1. Lê Thị Oanh 2. Ngô Thị Phụng	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 2 trường mầm non Hoa Ban
4	Trường mầm non Hoa Ban	Đỗ Thị Thom	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non

B. CẤP TIỂU HỌC

I	Trường TH Trưng Vương		
1	Trường TH Trưng Vương	Nguyễn Thị Hoài Thương Lê Thị Giang Hoàng Văn Cảnh	Bồi dưỡng năng lực sáng tạo và giao tiếp, hợp tác thông qua hoạt động dạy học định hướng STEM trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 1
2	Trường TH Trưng Vương	Nguyễn Thị Nhung Cao Thị Ngọc Phạm Hoàng Thanh Lam	" Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4"
3	Trường TH Trưng Vương	TrầnThị Hồng Trần Thị Ngọc Mến Hoàng Thị Thu Hằng	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú, yêu thích việc học lớp 2 trường Tiểu học Trưng Vương
4	Trường TH Trưng Vương	Nguyễn Thế Thành Huỳnh Thị Kim Chi Nguyễn Hồng Chiến	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh lớp 5 qua nhiều hình thức dạy học theo xu hướng kỉ nguyên số

5	Trường TH Trưng Vương	Nguyễn Thị Ái Quyên Trần Thị Bé H - Kim Đoàn Trung Quế	"Nghệ thuật" tiếp xúc của giáo viên với phụ huynh và học sinh giúp làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học Trưng Vương
II	Tiểu học Võ thị Sáu		
1	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Trần Thị Hồng Nguyên, Nguyễn Thị Hương Trà, Dương Thị Yến Phương, Đinh Thị Lệ Ngân	“Tích cực hóa hoạt động trải nghiệm thông qua các hình thức nghệ thuật trong tiết sinh hoạt lớp”.
2	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Nguyễn Thị Hương Trà, Nguyễn Nhân Tùng, Ngô Kiều Oanh.	“Tạo hứng thú giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên và xã hội lớp 1”
3	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Lê Thị Thu Hoài Lê Thanh Tú Nguyễn Thị Thanh Huyền	“Quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh tại trường Tiểu học Võ Thị Sáu”
4	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	Nguyễn Thị Hà, Trương Thị Tuyết Nga, Hoàng Thị Đồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 4
III	Tiểu học Trần Quốc Toản		
1	TH Trần Quốc Toản	Nguyễn Thùy Nhung, Hà Thị Khiêm, Lương Thị Cẩm Tú, Chu Thị Kim Huệ	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh khối III và khối IV ”.
2	TH Trần Quốc Toản	Nhóm tác giả: Nguyễn Thị Thu Hiền, Hồ Thị Hằng, Lê Thị Việt Anh, Bùi Thị Hồng Nhung Mai	Một số biện pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh

3	TH Trần Quốc Toàn	Nguyễn Thị Hà	Bồi dưỡng tình yêu và đam mê với kỹ năng Nói và Thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh khối III, IV và V
IV	Tiểu học Lê Đình Chinh		
1	Trường TH Lê Đình Chinh	Hoàng Thị Mai Liên, Nguyễn Thị Lệ Huyền, Đặng Thị Cảnh,	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua video học tập tương tác tại trường Tiểu học Lê Đình Chinh
	Trường TH Võ Thị Sáu	Lê Thị Thu Hoài	
2	Trường TH Lê Đình Chinh	Nguyễn Hồng Thái, Nguyễn Văn Bổng, Lê Thị Lương	Một số biện pháp khuyến khích học sinh lớp 4-5 vận dụng giải toán vào thực tiễn cuộc sống
	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu	Nguyễn Đình Huệ	
3	Trường TH Lê Đình Chinh	Ngô Xuân Chung, Trần Đình Hưng, Lê Thị Thương, Lê Thị Hải Yến	Nâng cao vai trò tự quản của BCH Liên đội trường TH Lê Đình Chinh
4	Trường TH Lê Đình Chinh	Trương Thị Thuỳ, Vũ Thị Giang, Nguyễn Thị Ngọc	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3
V	Trường TH Nguyễn Đình Chiểu		

1	TH Nguyễn Đình Chiểu	Lai Phan Tiền	Các giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc qua công tác chủ nhiệm
2	TH Nguyễn Đình Chiểu	Phan Thị Hạnh	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn âm nhạc cấp tiểu học
3	TH Nguyễn Đình Chiểu	Trịnh Thị Kim Ly	Một số biện pháp cải thiện kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 3, sách global success.
4	TH Nguyễn Đình Chiểu	Lương Thị Thúy Hằng Lê Thị Bích Hương Phạm Đức Bảy Phạm Thị Trà My	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 2
5	TH Nguyễn Đình Chiểu	Lương Thị Thúy Hằng Đoàn Thị Quỳnh Phạm Thị Dung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thực hiện tốt phẩm chất nhân ái.
VI		Trường TH Nguyễn Bình Khiêm	
1	TH Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Huệ Lê Thị Hằng	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 4 học tốt từ vựng và thuyết trình Tiếng Anh hiệu quả
2	TH Nguyễn Bình Khiêm	Trần Thị Nhẫn	“Một số biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm trong thời kì mới”
3	TH Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Khoa - Bùi Thị Dung - Trần Thị Ánh	Biện pháp giúp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học

4	TH Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Hà Nguyễn Thị Thu Hằng - Phạm Thu Hà	Một số biện pháp xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1A, trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm
5	TH Nguyễn Bình Khiêm	Nguyễn Thị Thảo - Lê Thị Huệ	“Một số trò chơi học tập trong môn Toán lớp 3, nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh”.
6	TH Nguyễn Bình Khiêm	Hồ Thị Hằng - Phạm Thị Hoa- Trần Thị Thoa	“Phòng chống xâm hại trẻ em thông qua hoạt động đội TNTP Hồ Chí Minh”
7	TH Nguyễn Bình Khiêm	Phạm Thị Hương Hoa – Hoàng Thị Hiệp – Lê Thị Bích Nhi.	“Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử tích cực cho học sinh Tiểu học trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm”.
8	TH Nguyễn Bình Khiêm	Trần Thị Phương Liên- Nguyễn Thị Kim Quy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt bài tập quay phải, quay trái trong môn giáo dục thể chất.
VII		Trường TH Tô Hiệu	
1	Trường Tiểu học Tô Hiệu	Nguyễn Thị Xoan, Đương Đức Mót, Trần Thị Thoa.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng phụ âm đầu phân môn viết môn Tiếng Việt.
2	Trường Tiểu học Tô Hiệu	Lưu Phi Lam, Phùng Văn Hiệu.	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực đối với học sinh lớp 1
3	Trường Tiểu học Tô Hiệu	Trần Thị Hảo, Đặng Thị Kim Khánh, Trần Thị Thu Hiền	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt

4	Trường Tiểu học Tô Hiệu	Trần Thị Ngời. Phạm Thị Hương. Hoàng Thị Thuý Vinh. Trần Thị Thoa. Vũ Yến Thanh	Một số biện pháp giáo dục nhằm nâng cao kĩ năng tự phục vụ và tự học cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Tô Hiệu, xã Nam Bình, huyện Đăk Song, tỉnh Đăk Nông
VIII	Trường TH Kim Đồng		
1	Trường Tiểu học Kim Đồng	Phạm Thị Quốc, Nguyễn Thị Thanh	Nâng cao kĩ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh Tiểu học qua các thủ thuật dạy học.
2	Trường Tiểu học Kim Đồng	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy tiếng Anh tại trường Tiểu học Kim Đồng
IX	Trường TH Nguyễn Viết Xuân		
1	Trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, Trường tiểu học Tô Hiệu	Nguyễn Mạnh Cường, Vũ Thị Vân Anh; Cao Thị Hạnh, Đinh Thị Tuyết; Nguyễn Thị Nguyệt	Lan toả và phát triển Văn hoá đọc trong trường Tiểu học
2	Trường TH Nguyễn Viết Xuân	- Phạm Thị Lý	Những biện pháp nâng cao hiệu quả cho học sinh khi học hát theo chương trình GDPT 2018
3	Trường tiểu học Nguyễn Viết Xuân, Trường tiểu học Tô Hiệu	Đoàn Thị Trang, Nguyễn Thị Huế; Phạm Thị Thu Hằng; Nguyễn Thị Ninh Trang; Nguyễn Thị Lệ Mỹ	“Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học”
X	Trường TH Chu Văn An		
1	Trường TH Chu Văn An, TH Lê Văn Tám	Phan Thị Tuy; Lê Thị Mai; Trần Thị Hải Lý; Nguyễn Thị Ánh; Phạm Thị Nụ	Phát triển phẩm chất Yêu nước cho học sinh Tiểu học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018

2	Trường TH Chu Văn An	Phan Thị Thu Trang	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt phân môn Đọc lớp 5
3	Trường TH Chu Văn An; TH Trần Hưng Đạo	Vũ Thị Minh Thảo; Nguyễn Thị Tư, Tăng Thị Tuyết Mai.	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học nội dung Học thuộc lòng trong môn Tiếng Việt 5
XI	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo		
1	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Nguyễn Thị Giang	Ứng dụng các công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) để rèn luyện và phát triển kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh khối III, IV và V
2	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Nguyễn Trọng Giáo; Nguyễn Thị Minh (đồng tác giả),	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú trong học tập cho học sinh lớp 4
3	Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo	Hoàng Thị Quỳnh Như	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Toán lớp 3
C	Cấp THCS		
I	Trường THCS Lê Quý Đôn		
1	THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Xuân Thắng Lê Văn Tuấn Trịnh Thanh Thanh Phạm Thị Ái Ly Trần Thị Quý	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính tại trường THCS
2	THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Hoàng Phúc	Lồng ghép các hoạt động thực tiễn và sáng tạo sản phẩm STEM khi học KHTN 6 giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết vấn đề
II	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi		

1	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Võ Thị Hiền Đặng Nữ Giang	Tích hợp dạy học liên môn STEM trong dạy học Toán nhằm phát triển tư duy sáng tạo và kĩ năng giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, huyện Đắk Song
2	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Nguyễn Phương Thảo, Nguyễn Thị Cẩm Linh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 8
3	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Đặng Thị Vân, Trần Ngọc Trung, Phạm Thị Xinh	Giải pháp ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường tại lớp, trường THCS Nguyễn Văn Trỗi.
4	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Mai Văn Hiền, Lê Thị Hoàng	“Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế và lập trình mạch điện tử đơn giản cho học sinh lớp 8”
5	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Trần Thị Phương Lan, Hoàng Thúy Nhi, Trần Anh Thư, Huỳnh Thị Thu	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh THCS
6	Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi Trường THCS Trần Phú	Võ Thị Hiền, Lê Ngọc Định	Giải pháp hóa ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học góp phần thực hiện mục tiêu CT GDPT 2018 tại đơn vị trường THCS trên địa bàn huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông
III	Trường THCS Lý Thường Kiệt		
1	THCS Lý Thường Kiệt; THCS Nguyễn Tất Thành.	Nguyễn Văn Đức, Nguyễn Thị Nguyệt Trường THCS Lý Thường Kiệt; Phạm Thị Kim Luyến Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp chủ nhiệm.
2	THCS Lý Thường Kiệt; THCS Nguyễn Văn Trỗi.	Đào Văn Dung, Nguyễn Thị Chúc, Hoàng Văn Toán, Võ Thị Vân Anh trường THCS Lý Thường Kiệt, Đặng Thị Vân trường	Nâng cao hứng thú cho học sinh học môn Ngữ văn 6 thông qua hoạt động khởi động.

3	THCS Lý Thường Kiệt; THCS Nguyễn Văn Trỗi.	Nguyễn Hoàng Phước, Bùi Thị Hương Trường THCS Lý Thường Kiệt; Nguyễn Sỹ Hưng Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi.	Đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá bằng cách áp dụng công nghệ chuyển đổi số vào môn GDTC đặc biệt trong bài thể dục liên hoàn lớp 7 nhằm phát triển các năng lực tự chủ, tự học của học sinh
4	THCS Lý Thường Kiệt.	Nguyễn Thị Diệu, Trần Thị Thúy Kiều Trường THCS Lý Thường Kiệt.	Xây dựng mô hình lớp học đoàn kết phát triển tinh thần đồng đội và trách nhiệm thông qua giờ sinh hoạt lớp.

IV Trường THCS Trần Phú

1	Trường THCS Trần Phú	Nguyễn Bá Tân Nguyễn Thị Thu Trang Phan Thị Hồng Tiên	Sử dụng kỹ thuật tách hình hình học trong dạy toán THCS
2	Trường THCS Trần Phú, Trường TH &THCS Bế Văn Đàn	Cao Thị Hằng, Lê Thị Nhi trường THCS Trần Phú Nguyễn Văn Đông trường TH &THCS Bế Văn Đàn	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác khi khám phá phần đọc văn bản môn Ngữ văn 8
3	Trường THCS Trần Phú, Trường THCS Lý Thường Kiệt	Dương Thị Nhài trường THCS Trần Phú, Nguyễn Thị Thuận Trường THCS Lý Thường Kiệt, Đắc Song, Đắc Nông	"Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh trong phân môn lịch sử 7 ở trường THCS "

V Trường THCS Nguyễn Du

1	Trường THCS Nguyễn Du	Võ Thị Trang; Trần Thị Dung; Nguyễn Thị Lan	Một số kinh nghiệm trong phòng chống bạo lực học đường đối với học sinh THCS Nguyễn Du
2	Trường THCS Nguyễn Du	Vũ Thị Yến	Xây dựng hệ thống trò chơi giúp học sinh hứng thú với chủ đề nhảy cao kiểu bước qua trong môn GDTC lớp 8 trường THCS Nguyễn Du

3	Trường THCS Nguyễn Du Trường THCS Lý Thường Kiệt	Phạm Đức Thuận; Nguyễn Thị Phương; Trần Thị Hiền; Trần Thị Lan Phương	Phương pháp dạy tiết Right on - Project hiệu quả giúp học sinh lớp 6 tăng cường kỹ năng nói
4	Trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Mơ	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh tăng cường khả năng giao tiếp trong môn Ngữ văn ở trường THCS Nguyễn Du
5	Trường THCS Nguyễn Du; Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Lê Ngọc Luân, Hoàng Thị Hà Lê Thị Duy Hằng	Ứng dụng công nghệ AI (ChatGPT) để nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Khoa học tự nhiên (phần Sinh học) cấp THCS
6	Trường THCS Nguyễn Du	Nguyễn Thị Như Hoa; Đặng Thị Hà; Nguyễn Hữu Hương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn ở trường THCS

Trường THCS Nguyễn Trãi

VI

1	Trường THCS Nguyễn Trãi, Trường THCS Trần Phú	Chu Văn Nhỏ, Phạm Thị Lạp Hạnh, Tạ Thanh Nam, Lý Hoàng Hiệp, Nguyễn Thị Kiều Chinh	Giải pháp ngăn chặn bạo lực học đường trên môi trường mạng cho học sinh THCS
2	Trường THCS Nguyễn Trãi	Nguyễn Thị Mộng Nhi	Giải pháp giáo dục đạo đức học sinh THCS
3	Trường THCS Nguyễn Trãi	Nguyễn Thị Nga	Lồng ghép giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên qua giảng dạy

VII Trường THCS Nguyễn Tất Thành

1	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Trần Thị Hải Vân, Nguyễn Thị Hồng Sâm, Nguyễn Thị Mai, Vi Thị Thanh Lịch	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường Trung học cơ sở
2	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Trần Phú	Trần Thị Hải Vân, Vi Thị Thanh Lịch. Nguyễn Thị Kiều Chinh, Dương Thị Nhài	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động trong dạy học kiến thức Địa lí – Môn Lịch sử và Địa lí, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tại trường THCS.
3	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi	Nguyễn Thị Hồng Sâm, Dương Thị Thái Phượng Trần Ngọc Trung	Sử dụng trò chơi sáng tạo trong dạy học môn KHTN.
4	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Trần Phú	Cù Thị Thanh Bình Lê Thị Na	Giáo dục tình cảm gia đình thông qua các tác phẩm văn học trong chương trình môn Ngữ văn 6.
5	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Phan Ngọc Thanh	Biện pháp phát triển năng lực thể hiện âm nhạc cho học sinh THCS trong phân môn học hát.
6	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Nguyễn Du	Lê Thị Duy Hằng, Hoàng Thị Hà	Phát triển hệ thống đánh giá tự động môn khoa học tự nhiên cấp THCS.
7	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Lê Thị Hạnh	Đổi mới hoạt động thư viện nhằm gây hứng thú cho học sinh đọc sách.
8	Trường THCS Nguyễn Tất Thành	Cù Thị Thanh Bình, Trần Văn Bản	Hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm xây dựng hàng rào an toàn khi sử dụng mạng xã hội.

9	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Trần Phú Trường THCS Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Thanh Trần Thị Thanh Lê Văn Ngọc	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Đắk Song, huyện Đắk Mil, tỉnh Đắk Nông
10	Trường THCS Nguyễn Tất Thành Trường THCS Trần Phú	Nguyễn Thị Hiền Cần Ngọc Quyết	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy liên đội trường THCS.
VIII Trường TH&THCS Bé Văn Đàn			
VIII.1	Cấp Tiểu học		
1	Trường TH&THCS Bé Văn Đàn	Vũ Thị Kim Thoa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 1 trường TH&THCS Bé Văn Đàn
2	Trường TH&THCS Bé Văn Đàn	Đinh Thị Nga, Vũ Thị Minh Phuong, Trần Thị Mỹ	Ứng dụng công nghệ ai thiết kế nội dung hoặc tập nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh khi học môn toán lớp 1
IV.2 Cấp THCS			
3	Trường TH&THCS Bé Văn Đàn	Hoàng Văn Đông	“Ứng dụng trò chơi vận động trong dạy học kỹ thuật cầu lông nhằm tăng hứng thú cho học sinh lớp 9 trường Trung học cơ sở Bé Văn Đàn.”
4	Trường TH&THCS Bé Văn Đàn	Hoàng Văn Đông	“Giáo dục thể chất kết hợp với rèn luyện một số kỹ năng sống cho học sinh khối 6 trường TH&THCS Bé Văn Đàn”
5	Trường TH&THCS Bé Văn Đàn	Nguyễn Thị Hiệp	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trước bối cảnh có những thông tin độc hại mạng xã hội ảnh hưởng đến công tác giáo dục đạo đức lối sống của học sinh lớp 8A trường TH&THCS Bé Văn Đàn xã Thuận Hà huyện Đắk Song

6	Trường TH&THCS Bế Văn Đàn	Nguyễn Thị Hiệp	“Ứng dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và giúp tăng hứng thú học tập đối với học sinh lớp 6 tại trường TH& THCS Bế Văn Đàn.”
---	------------------------------	-----------------	---

|

|